

Процедуру самообследования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 109 «Ласточка» г. Грозный регулируют следующие нормативные документы:

- Конституции Российской Федерации и Чеченской Республики.

- Федеральный закон «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012г. № 273 -ФЗ (ст. 28 п.3,13 ст. 29 п. 3);

- Закон Чеченской Республики «Об образовании в ЧР» от 30.10.2014г. № 37-РЗ;

- Постановление правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации»;

- Постановление Правительства РФ от 11.07.2020г. № 1038 «О внесении изменений в Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации»;

- Приказ Рособрнадзора от 14.08.2020г. № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно- телекоммуникативной сети « Интернет и формату предоставления информации».

- Приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказ Минобрнауки РФ от 14.12. 2017г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14.06. 2013г. № 462;

- Приказ Минобрнауки РФ от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказ Минобрнауки РФ от 15.02.2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013г. № 1324;

- Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования

Информационная открытость образовательной организации определена ст. 29 п. 3 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Отчет о результатах самообследования ГБДОУ «Детский сад № 109 «Ласточка» составлен рабочей группой в составе:

- Заведующий – Диресова З.Д.

- Зам. зав. по УВР - Тарамова Б.С.

- Зам. зав. по АХЧ – Гайсумов Х.А.

- медицинская сестра – Дениева А.З.

- учитель дефектолог – Адаева А.Р.

- председатель ППО – Абалаева Л.Ю.

-председатель родительского комитета – Магомадова К.А.

**1. Аналитическая часть.**

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование (по Уставу)** | Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 109 «Ласточка» г. Грозный» |
| **Сокращенное наименование учреждения** | ГБДОУ № 109 «Ласточка» г.Грозный |
| **Тип** |  |
| **Организационно-правовая**  **форма** | Бюджетное учреждение |
| **Учредитель** | Комитет Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию |
| **Год основания** | с 10. 01. 2012 года |
| **Юридический адрес** | 364 052, г. Грозный, Старопромысловское шоссе №100 |
| **Телефон** | 8928-738-52-90 |
| **e-mail** | diresova@mail.ru. |
| **Адрес сайта в Интернете** | https://do95.ru/index. |
| **Режим работы** | с 07:00 часов – до 19:00 часов, длительность – 12 часов,  выходные – суббота, воскресенье |
| **Должность руководителя** | Заведующий |
| **Фамилия, имя, отчество руководителя** | Диресова Залина Дзамбековна |

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

* Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса:

- Коллективный договор;

* Правила внутреннего трудового распорядка;
* Положение об Общем собрании трудового коллектива;
* Положение о педагогическом совете;
* Положение о Родительском комитете;
* Положение о родительском собрании;
* Положение о родительском собрании группы Учреждения;
* Положение о работе с персональными данными сотрудников Учреждения;
* Положение о работе с персональными данными воспитанников и родителей (законных представителей) Учреждения;
* Положение об организации.

Вывод: данная организация зарегистрирована и функционирует в соответствии

с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

**II.Оценка образовательной деятельности**

* Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
* Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.
* Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.
* Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированным программам дошкольного образования для детей с ЗПР и РАС которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В детском саду функционируют 12 возрастных групп. Из них:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Возраст** | **Количество групп** | **Количество детей** |
| Общеразвивающее | Младшая | 2 | 55 |
| Средняя | 2 | 54 |
| Старшая | 2 | 54 |
| Подготовительная | 2 | 59 |
| Комбинированное | Младшая | 1 | 23 |
| Средняя | 1 | 20 |
| Старшая | 1 | 22 |
| Подготовительная | 1 | 21 |
| Итого | | 12 | 308 |

**Воспитательная работа.** Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям):

* развитие основ нравственной культуры;
* формирование основ семейных и гражданских ценностей;
* формирование основ гражданской идентичности;
* формирование основ социокультурных ценностей;
* формирование основ межэтнического взаимодействия;
* формирование основ информационной культуры;
* формирование основ экологической культуры;
* воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

**Характеристика семей по составу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 162 | 95.5% |
| Неполная с матерью | 2 | 1.1% |
| Неполная с отцом | 4 | 2.3% |
| Оформлено опекунство | 0 | 0% |
| Полу сироты | 2 | 1.1% |

**Характеристика семей по количеству детей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 17 | 11.8% |
| Два ребенка | 43 | 25.2% |
| Три ребенка и более | 110 | 64% |

## Работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

## Дополнительное образование. С сентября 2024 года в рамках реализации задач направления воспитания в детском саду реализуется дополнительная образовательная программа «Будем с песнею дружить». Зачисление детей на обучение по этой программе осуществлялось по заявлению родителей. На декабрь 2024 года численность воспитанников, занимающихся по программе, составила 92 человек.

## Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно.

## Охват дополнительным образованием в ДОУ в 2024 году составил 29.8% процента.

## Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется.

## Организация работы по предоставлению льгот.

## В организации ведется работа по предоставлению льгот согласно законодательным нормативным актам-федерального, регионального, муниципальных уровней;

* ФедеральныйЗаконот29.12.2012.№273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
* Постановление Чеченской Республики от 312.12.2014г. №259 «Об утверждении порядка взимания родительской платы за присмотр и уход за детьми вгосударственныхимуниципальныхобразовательныхорганизациях,реализующих образовательную программу дошкольного образования и Порядка назначения и выплаты компенсационной части родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования»

(с изменениями на17.08.2020г.) (в редакции Постановлений Правительства Чеченской Республики от 29.12.2015г. №257, от 06.02.2018г. №9, от 17.08.2020г. № 193)

## Количество льготников

|  |  |
| --- | --- |
| **Льгота** | **Количество детей** |
| Прием детей в ДОУ на льготных условиях | |
| Многодетные семьи | **0** |
| Дети с ограниченными возможностями  здоровья | **0** |
| Дети–инвалиды, пребывающие в ДОУ на  бесплатной основе | **6** |
| **Плата за присмотри уход в ДОУ** | |
| Многодетные семьи | **170** |
| **Компенсация родительской платы** | |
| 20% | **32** |
| 50% | **60** |
| 70% | **78** |

## Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и

коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет, Педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления:

* Общее собрание трудового коллектива – представляет полномочия работников ДОУ, в состав Общего собрания входят все работники ДОУ, председателем трудового коллектива является – заведующий ДОУ З.Д. Диресова;
* Педагогический совет Учреждения – постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников. Председателем педагогического совета является заведующий З.Д. Диресова;
* Родительский комитет Учреждения – создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДОУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Председателем родительского комитета ДОУ в 2024 году является К.А. Магомадова

- Профсоюзная организация – представительным органом работников является

действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования, председателем профсоюзной организации в 2024 году является - Л.Ю. Абалаева

Схема.1направление–общественное управление ДОУ

**Педагогический совет**

**Общее родительское собрание**

**Профсоюзная организация ДОУ**

**Родительские комитеты групп. Родительский комитет ДОУ**

**Общее собрание трудового коллектива**

**Общественное управление**

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятие ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов Управления осуществляется в соответствии с Положениями:

* + Положение об Общем собрании трудового коллектива
  + Положение о Педагогическом совете ДОУ
  + Положение о родительском комитете ДОУ
  + Положение «О первичной профсоюзной организации»

Административно – управленческую работу детского сада обеспечивает административный аппарат в следующем составе:

* + Заведующий З.Д. Диресова
  + Зам. зав. по УВР Б.С. Тарамова
  + Зам. зав. по АХЧ Х.А. Гайсумов
  + Медицинская сестра А.З. Дениева

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников

Образовательных отношений.

**Руководящий состав ГБДОУ №109 «Ласточка» г. Грозный**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Должность | ФИО | Курирует направление и виды деятельности | Образование  по диплому | Стаж | |
| Адми  нистративный | Педа  гоги-ческий/общий |
| 1. | Заведующий | Залина Дзамбековна  Диресова | Обеспечение:  кадровых,  материально-  технических, финансовых,  психолого-педагогических  условий для полноценного  функционирования  ГБДОУ;  реализации в полном объеме образовательных программ;  соответствия качества  подготовки обучающихся  установленным требованиям;  безопасных  условий  пребывания работников в ГБДОУ | Чеченский государственный педагогический институт, | 13 | 0/17 |
| 2. | Зам. зав.  по УВР | Бирлант Салаудиновна Тарамова | Обеспечение качества предоставления образовательных услуг | ЧГУ | 0.3лет | 16 |
| 3. | Зам. зав.  по АХЧ | Хамзат Алиевич Гайсумов | Обеспечение технических и хозяйственных условий работы ДОУ | ГГНТУ | 3 | 0 |

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число

педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

* + Основными принципами управления развитием ДОУ являются:
  + Принцип ориентации на человека и его потребности, предполагающий:

-создание условий, обеспечивающих развитие и саморазвитие личности каждого педагога в соответствии с его способностями и потребностями, а также потребностями развивающегося ДОУ:

-стимулирование потребностей, ориентированных на самореализацию каждого члена коллектива через его творческую деятельность по достижению прогнозируемых результатов.

Принцип аналитико-прогностической направленности управления (ориентация на зону потенциальных возможностей ДОУ и его субъектов):

- анализ состояния ДОУ, выявление противоречий, факторов и условий,

стимулирующих или сдерживающих его развитие;

- осознание потребности в изменении, формулировка проблем, подлежащих решению, обеспечивающих перспективу развития.

Принцип системности управления развитием.

Принцип предполагает разработку программы развития ДОУ и путей ее реализации. Принцип деятельностного подхода предполагает творчески

преобразующую индивидуальную и коллективную деятельность по разработке освоения инноваций.

На совещаниях при руководителе ДОУ рассматриваются разнообразные вопросы по эффективности образовательного процесса.

Согласно педагогическому анализу руководителя, образовательная программа дошкольного образования ДОУ и рабочие программы педагогов выполняется в полном объеме.

Все приказы руководителя ДОУ по основной деятельности и личному составу изданы соответственно инструкции по делопроизводству.

В учреждении, имеются все необходимые локальные нормативные акты,

касающихся прав и интересов участников образовательных отношений, которые своевременно обновляются и принимаются.

## Оценка взаимодействия семьи и детского сада

Взаимодействие с семьями воспитанников коллектив ГБДОУ строит на основе принципа сотрудничества.

В каждой группе разработан перспективный план работы с родителями.

В ходе спланированной работы решаются такие актуальные задачи, как:

* повышение педагогической культуры родителей;
* приобщение родителей к жизни детского сада;
* изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Использованные формы работы показали их результативность, готовность и открытость и родителей (законных представителей) к диалогу, участию в подготовке и проведению общих мероприятий, праздников. Оказание посильной помощи в оснащении помещений ГБДОУ и благоустройству территории, внимание к проблемам воспитания, обучения и развития своих детей.

Систематическая работа с родителями была направлена на информирование о содержании работы ГБДОУ, вовлечение родителей (законных представителей) в жизнь воспитанников, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников.

Согласно годовому плану работы на учебный год регулярно проводились:

-родительские собрания (групповые, общие, с отдельными группами родителей), направленные на знакомство родителей (законных представителей) с воспитательным – образовательным процессом, задачами и итогами работы и т.д.;

-индивидуальные консультации для родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и эффективного взаимодействия со своими детьми;

-индивидуальные беседы педагогов с родителями (законными представителями), направленные на оказание своевременной помощи потому или иному вопросу воспитания и нахождение единой точки зрения по данному вопросу;

- совместные групповые и общие праздники, спортивные соревнования;

- выставки родительских работ («День знаний», «Осень золотая», «Зашитник отечества», «Самой любимой на свете», «Весенняя композиция»);

-конкурсы совместного творчества детей и родителей(законныхпредставителей): «Лучшая оформление беседок», «Осень золотая», «Зимние забавы», «Весенняя композиция», и т.д.

-периодически обновлялось содержание на информационных стендах для родителей (законных представителей). Материалы содержали как нормативно- правовую, регламентирующую документацию, так и материалы, отражающие деятельность педагогов с воспитанниками ГБДОУ.

Родители (законные представители) принимали участие:

- в заседаниях родительского комитета ГБДОУ;

- в работе родительских комитетов групп;

- втрадиционныхсезонныхмероприятиях;

- в социологических опросах, направленных на выявление степени удовлетворенности родителей (законных представителей) процессом и результатами воспитательных-образовательных потребностей и особенностей различных категорий семей.

Открытость работы ГБДОУ обеспечивалась путем информирования родителей (законных представителей) через информационные стенды для родителей

(законных представителей), а также через сайт ГБДОУ и страницу в социальной сети Инстаграм. Использование информационно-коммуникативных технологий позволяет значительно повысить эффективность взаимодействия ГБДОУ и семьи.

Таким образом, можно отметить, что у педагогического коллектива имеется достаточный опыт организации работы с семьями воспитанников.

**Социальная активность и партнерство ГБДОУ**

Для повышения качества образования и реализации годовых задач педагоги ДОУ сотрудничают с окружающим социумом с целью создания условий для разностороннего развития воспитанников. В ГБДОУ создана определенная система взаимодействия с учреждениями культурно-образовательного социума, которая прописана в договорах и планах совместных мероприятий, что способствует познавательному, речевому, художественно-эстетическому, эмоционально-личностному развитию детей.

Так ГБДОУ взаимодействует с детской поликлиникой № 5 г. Грозный

В течение 2024 года провидится работа для сохранения здоровья воспитанников сообща между медсестрой ДОУ и врачами поликлиники. Прослеживается календарь прививок и так же все необходимое по мере возникновения проблем со здоровьем воспитанников .

Необходимым условием успешности работы педагогов ДОУ по преемственности со школой является договор между школой № 26 города Грозный.

При взаимодействии с социумом наблюдается положительный результат освоения знаний, умений и навыков по социально-познавательной образовательной области, физической образовательной области.

Серьезное внимание уделено созданию системы противопожарной безопасности. Детский сад укомплектован огнетушителями, установлена система пожарной сигнализации, имеются стандартные информационные знаки. Пути эвакуации соответствуют нормативам.

Проведены обучение ответственных лиц по пожарно - техническому минимуму и инструктажи с целью повышения антитеррористической устойчивости.

## IV.Оценка содержания и качества подготовки обучающихся детей

Содержание образовательных программ ДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в ДОУ являются:

- занятия;

- образовательная деятельность в режимных моментах;

- самостоятельная деятельность;

Занятия организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество занятий и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;

- «Социально-коммуникативное развитие»;

- «Познавательное развитие»;

- «Художественно-эстетическое развитие»;

- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе мало формализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась в конце сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО детского сада на  конец 2024 года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Область | Общее  Кол  детей | Результат на  начало года | Кол детей | % |
| Речевое развитие | 210 | Высокий  Средний  Низкий | 65  85  49 | 22.2%  36%  20% |
| Познавательное развитие | 210 | Высокий  Средний  Низкий | 61  87  58 | 25%  42%  23% |
| Социально коммуникативное развитие | 210 | Высокий  Средний  Низкий | 65  88  54 | 26.4%  48.8%  18% |
| Художественно эстетическое развитие | 210 | Высокий  Средний  Низкий | 64  98  50 | 27%  98%  50% |
| Физическое развитие | 210 | Высокий  Средний  Низкий | 74  97  41 | 30.4%  49.4%  16.4% |

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- режимные моменты;

- игровая деятельность;

- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;

- индивидуальная и подгрупповая работа;

- самостоятельная деятельность;

- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ и ЧР: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ и ЧР. Деятельность направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны, республики.

Во исполнение Указа Президента от 22.01.2024. приказ №33

на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;

- тематические досуги;

- выставки.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательного-образовательного процесса ДОУ в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить плавный переход воспитанников детского сада в школу.

**Работа с детьми с ОВЗ**

В детском саду функционирует психолого-педагогический

консилиум (ППк), состоящий из педагогов-психологов и учителей дефектологов. Которые, в свою очередь, обеспечивают качество коррекционной работы по устранению различного рода недостатков в развитии у детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

На основании медико-педагогического обследования составлены карты развития детей, определены группы детей. Составлены планы взаимодействия с воспитателями, специалистами, родителями. Составлено перспективное

планирование по речевому и психологическому развитию и воспитанию детей. Формы коррекционной работы педагога-психолога и учителя – дефектолога носят как индивидуальный, так и подгрупповой характер**.**

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

В 2024 году (декабрь), по итогам диагностики были выявлены 12 воспитанников с ОВЗ, нуждающиеся в коррекционной работе. Из них:

* ЗПР – 3воспитанника
* РАС – 3воспитанника
* ТНР – 2 воспитанника
* ДЦП – 1воспитанник
* Синдром Дауна -1 воспитанника
* Несколько направлений по ОВЗ -2воспитанников

**Вывод**: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

Обучение детей с ОВЗ ведется по разработанным специальным индивидуальным (коррекционным) программам, (образовательным маршрутам).

**V. Оценка организации воспитательного-образовательного процесса.**

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- Занятия, которые проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;

- занятия, которые проводят в ходе режимных процессов;

- самостоятельная деятельность детей;

- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательного - образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ДОУ на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по группам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 2 до 3 лет — до 10 минут;

- от 3 до 4 лет — до 15 минут;

- от 4 до 5 лет — до 20 минут;

- от 5 до 6 лет — до 25 минут;

- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами проведены:

- групповые консультации с родителями воспитанников;

- индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;

- индивидуальные консультации с родителями;

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДОУ ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.  
В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;

- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);

- организацию рационального питания (четырехразовый режим питания);

- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;

- двигательную активность;

- комплекс закаливающих мероприятий;

- использование здоровье сберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);

- режим проветривания и кварцевания.

**Вывод:** воспитательный-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательной-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

**V.I. Дополнительное образование**

Потенциал дополнительного образования используется для построения единого образовательного пространства (педагоги, дети, родители, профессиональные сообщества), обеспечивает повышение качества образовательных услуг.

Для воспитанников старших и подготовительных групп введена и реализуется программа дополнительного образования **«Будем с песенкой дружить».**

Отличительной особенностью программы **«Будем с песенкой дружить»** вокального кружка «Домисоль-ка» является то, что она дает возможность каждому ребенку попробовать свои силы в разных видах песенного творчества и выбрать приоритетное направление, и максимально реализовать себя в нем. Занятия в вокальном кружке способствуют развитию музыкальной памяти, выработке и развитию интонационного и ладового слуха, развитию творческой фантазии. Всё это соответствует содержанию социального заказа общества и государства.

Занятия в проводятся в форме кружковой работы в режимные моменты (бесплатно).

**Вывод:** таким образом, по результатам проведенной психологической диагностики по подготовке детей к обучению в школе, выявлена положительная динамика, исходя из этого, следует, что воспитанники старших групп потенциально готовы к поступлению в школу.

## VI.Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 80 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 28 специалистов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

-воспитанник/педагоги–11.2\1.

Из 28 педагогического работника детского сада все соответствуют квалификационным требованиям проф.стандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

**Образовательный уровень педагогов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Должность** | **Специалисты**  **(единиц)** | **Возраст** | | | **Стаж** | | | | **Образование** | | |
|  |  | до30 | 30- 40 | Более40 | До5лет | 5- 10лет | 10-20лет | более 20 | высшее | н/высшее | Среднее  специальное |
| Учитель-  дефектолог | **2** |  | **1** | 1 | **1** | **1** |  |  | **2** |  |  |
| Воспитатели | **24** | **8** | **15** | **1** | **12** | **5** | **7** |  | **13** |  | **11** |
| Музыкальный  руководитель | **1** |  | **1** |  |  |  | **1** |  | **1** |  |  |
| Старший воспитатель | **1** | **1** |  |  | **1** |  |  |  |  | **1** |  |
| ИТОГО: | **28** | **9** | **17** | **2** | **14** | **6** | **6** |  | **16** | **1** | **11** |

**Курсы повышения квалификации** у педагогов составляют 100%. Кроме этого педагоги проходят обучение, участвуют в методических объединениях, посещая семинары, тренинги, педагогические часы, мастер-классы.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также само развиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ [библиотека](https://vip.1obraz.ru/%23/document/16/38785/) является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной Общеобразовательной программы, детской художественной литературой,

периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк

необходимыхучебно-методическихпособий,рекомендованныхдляпланирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью

Работа методического кабинета удовлетворяет потребности педагогического коллектива в оперативном предоставлении необходимой информации, методического материала, способствует их максимально эффективному внедрению в образовательный процесс.

Содержание работы методического кабинета

Индивидуальная помощь

Оснащение педагогического процесса

Обновление и пополнение методического материала

Подготовка педагогов к работе с детьми

Изучение и обобщение педагогического опыта

Организация выставок методического материала

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Оформлена подписка для педагогов на периодическое издание «Берийн беш»,

периодически выписываем журнал «Бералла».

Информация выступает сегодня как один из главных ресурсов, поэтому информационно-аналитическая деятельность является одним из основных инструментов управления дошкольным учреждением. Информация нужна всем: руководителю, сотрудникам, родителям, населению, заинтересованным организациям и т.д.

В ДОУ активно создается единая информационная образовательная среда:

Email-**diresova@mail.ru**

сайт[**- http://lastochka109.do95.ru**](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text&etext=1464.lFmQzmndC8-BhfFoNqC-5_xuxMmXihKvC_YOp_Zs4tzG49tyReWmpOFI8ksLXXZG9eoOYvocjMlALNz9zrRQBd21GWbrNvk8wAqtek-ZMbU.740f16907d3a02b9b71fd843e7efe7f7a9c574ed&uuid&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtB2i7c0_vxGd_EKhTsOAZmym9guB_1FjIfgZNyeB895FM0oUHtgJNA4iK6XapINU1Q%2C%2C&&cst=AiuY0DBWFJ5Hyx_fyvalFEBvi8q9mJdmK5CrDQpZT15m4nGaRnDp1IIF5GAwnp3SPrLUKYThp08BEPnsJaqFB27B2SEv9-Cb5o0T-bH-e-4S3b25XKmQSguemvadTTZAHPFfEjq8Uu4VWyKHgh7mvdOkR6KMw5gKTPbvSvNFPyCPQWGq7-zj0iriSaze6A7CR1Zok4mauW5EzYitG8qTEw%2C%2C&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxaGV2UlBVZnRHRW9DTGFiUmM1RGhIcm9DdzJYQ2lIbHJxaVNwdlBUNEc4NS1FMi01N3otMzI0dkZmbG9GWFZDWThTZnVfSE1RTGVK&sign=3548cadcc1055d24599c9416acf7108f&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpyfscArr3sbnaA2ATVi2h_djBi3ny3FkiYWXOyGjvGbjxMxateA9eUJXj4ztp5029JXK9-57pzKG2due9L8nQUctfns5-3Od4lk2Motpj23aDnSERYbPCUEbj0B8NFzzkpp4l7JSWId5fl8jL3YktMMav-JwIf2Uz4-gEKkDy9iuhwAk0FDyXO8u0MwAhnAaGvq-zj5LS14XVbnhNZwDjzlzoaM1dfoE6_0HulQz4tX4XfngR7yveL250Ii0tQ_WNEFjpf7O9HW8nugbtXOrDJOHE3aAnZCIERG0NsXhGSyY0Bb5OJvoajT5fk_omZNH0&l10n=ru&cts=1498531781313&mc=4.427259120815323)

Доступ в Интернет дал возможность начать работу по внедрению в ДОУ электронного документооборота (осуществлять рассылку исходящих документов, планировать маршруты передвижения электронных документов и контролировать их исполнение, преобразовывать бумажные документы в электронную форму, осуществлять доставку документов в различные организации посредством электронной почты).

-Официальный сайт и страничка ДОУ в социальной сети позволяет родителям получать информацию о жизни ДОУ, реализуемых программах, приоритетах, планируемых мероприятиях и дает возможность обратной связи.

-Является источником информации учебного, методического и воспитательного характера.

-Обеспечивает доступность информации о ДОУ широкому кругу участников образовательного процесса (родителям, социальным партнёрам) и потенциальным потребителям услуг.

-Популяризирует деятельность ДОУ, позволяет осуществлять обмен опытом с передовыми ДОУ.

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации управленческой, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Персональный компьютер–6 Телевизоры - 12

Приставка DVD-3

Синтезатор-1

Принтер–5

Мультимедийный проектор–1 экран для проектирования - 1

Компьютеры, предназначенные для управленческой деятельности частично

имеют выход в интернет.

Для полноценного обеспечения информационной открытости в ДОУ оформлены и постоянно обновляются информационные стенды, родительские уголки, выставки.

## Вывод по разделу:

ГБДОУ обеспечено современной связью, это одно из важнейших звеньев информационно-образовательной среды, обеспечивающее необходимое качество образования и предоставление необходимых условий для развития всех субъектов образовательного процесса.

## Оценка качества материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей в полном соответствии с требованиями СанПин.

В детском саду оборудованы помещения:

* Групповые помещения–12;
* Кабинет заведующего– 1;
* Методический кабинет–1;
* Кабинет учителя – дефектолога -1;
* Актовый зал - 1;
* пищеблок– 1;
* медицинский кабинет– 1;
* изолятор –1.
* Кабинет педагога–психолога-1
* Двор ДОУ оборудован игровыми площадками для досуга и образовательной

деятельности детей;

- спортивная площадка

- прогулочные площадки

- беседки для всех возрастных групп

-экологическая тропа

- участок для занятий по обучению ПДД

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующимсанитарнымтребованиямкустройству,содержаниюиорганизациирежима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## Обеспечение безопасности ГБДОУ №109 «Ласточка»

Здание ГБДОУ оборудовано тревожной кнопкой, что позволяет оперативновызвать наряд вневедомственной охраны в случае чрезвычайной ситуации, а также установлены 20 видеокамер, по периметру здания снаружи, и внутри здания – в каждой возрастной группе.

Обеспечение условий безопасности в ГБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам.

Имеются планы эвакуации.

С вновь принятыми сотрудниками проводится вводный инструктаж, противопожарный инструктаж, по антитеррористической безопасности и инструктаж по мерам электробезопасности.

* На обоих этажах ДОУ и во дворе на специальном противопожарном щите имеются первичные средства пожаротушения, в том числе огнетушители –14шт.
* Оборудована автоматическая система оповещения на случай пожара (пожарная сигнализация).

Руководством ДОУ составлены договора на обслуживание указанных систем с соответствующими организациями.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Территория ГБДОУ по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки поддерживаются в хорошем санитарном состоянии и содержании.

Подъездная дорога к ДОУ оборудована необходимыми знаками

дорожного движения и указателями.

С воспитанниками дошкольных групп регулярно проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Обучающие эвакуационные мероприятия с воспитанниками и сотрудниками на случай экстренной ситуации.

**Вывод:** в ГБДОУ соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

## Оценка качества медицинского обеспечения ДОУ, системы охраны здоровья воспитанников

В детском саду имеется медицинский блок, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам.

Сюда входит:

* медицинский кабинет
  + изолятор

Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием:

* + облучатель бактерицидный
  + шкаф для хранения лекарственных средств
  + аптечка для оказания неотложной помощи
  + противопедикулезный набор
  + ведра с педальной крышкой для мусора «А» и «В»
  + ростомер
  + весы электронные
  + кушетка
  + тонометр с детской манжеткой
  + фонендоскоп
  + лотки
  + емкость-контейнер для дезинфекции инструментариев и использованных шприцев, и игл.

Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты обязательных медицинских осмотров.

Медицинский персонал на ряду с администрацией и педагогическим персоналом учреждения несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников.

Проводится профилактика гриппа и ОРВИ. Дети получают витамины,

которые способствуют правильному течению обменных процессов, оказывают положительное влияние на состояние нервной системы, процесс кроветворения и защитных сил организма: Ревит, Аскорбиновую кислоту.

Используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, а также пешеходные прогулки, экскурсии. Под руководством медицинского работника проводится физкультурно-оздоровительная работа: комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов (солнце, воздух, вода), полоскание солевым, чесночным раствором, настойкой календулы. Закаливание детского организма проводится систематически во все времена года.

В ДОУ проводятся следующие оздоровительные мероприятия:

* закаливающие процедуры (точечный массаж, полоскание горла солевыми чесночным растворами, оздоровительный бег, дыхательная гимнастика);
* самомассаж;
* воздушные, солнечные ванны;
* босо хождение на утренней гимнастике и физкультурных занятиях;
* гимнастика пробуждение после сна на постелях под музыку и хождение босиком по массажному коврику.

Медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний, осуществляется ежедневный утренний осмотр и необходимый контроль состояния здоровья детей.

Совместно с детской поликлиникой осуществляется лечебно-профилактическая помощь детям, даются рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводится совместная работа с педагогическим коллективом по реабилитации детей вусловиях детского сада.

Оздоровительная работав ДОУ проводится на основе нормативно –правовых документов:

* ФЗ №52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
* СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций».

В ДОУ создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и

физкультурно – оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку

психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду.

Педагогами проводятся как традиционные, так и нетрадиционные физкультурные занятия: дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика. На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям. При определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья. Систематически проводятся утренняя гимнастика, закаливание, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, физкультурные праздники и развлечения. Медицинское обслуживание воспитанников проводится по трем направлениям:

* оздоровительная работа;
* лечебно-профилактическая работа;
* организационно-методическая работа.

В осенне-зимний период осуществляются мероприятия по подготовке детского организма к сезонным инфекциям (противо гриппозная профилактика, прививка против гриппа, витаминная терапия). Весь детский контингент ДОУ привит согласно возрастным и индивидуальным особенностям, плану-графику прививок.

Для родителей проводились консультации «Профилактика гриппа и ОРВИ»,

«Профилактика острых кишечных инфекций», оформлялись стенды с материалами на тему профилактики и предотвращения инфекционных заболеваний, оказанию первой помощи.

В части санэпиднадзора за состоянием сотрудников ДОУ, следует отметить, что все сотрудники регулярно – ежегодно проходят медицинский осмотр.

Случаев травматизма и пищевых отравлений среди воспитанников за 2024год не выявлено.

1. **Оценка качества организации питания**

В дошкольном образовательном учреждении организовано 3-хразовое питание детей на основании 10 дневного меню в соответствии с требованиями СанПиН2.4.1.3049-13; интервал между приёмами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах.

Питание детей организовано с учётом следующих принципов:

* Выполнение режима питания;
* Калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов;
* Гигиена приёма пищи;
* Индивидуальный подход к детям во время питания;
* Правильность расстановки мебели.

Ежедневно для контроля над организацией питания в соответствии с требованиямисанитарныхправилкачественногоибезопасногогорячегопитания воспитанников в ДОУ проводится бракераж и делается запись в журнале

бракеража готовой продукции.

Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН. В

ежедневный рацион детей включаются овощи, рыба, мясо, куры, молочные продукты, фрукты.

Анализ выполнения норм питания проводится ежемесячно. Меню обеспечивает:

* Сбалансированность детского питания;
* Удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах;
* Суточные нормы потребления продуктов.

Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.

Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям.

## Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральному государственному Образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе Внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в

соответствие с утверждённым годовым планом, оперативным контролем на месяц, который доводится до всех членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчётов. Информация о результатах контроля доводится до работников ДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания, педагогические планерки. При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ на основаниианкетированияродителей,опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной

деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники старшей группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

**Вывод**: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОУ создана

развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников нашего детского сада.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательнаядеятельность** | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования  В том числе обучающиеся: | человек | 308 |
| В режиме полного дня (8–12часов) | 308 |
| В режиме кратковременного пребывания (3–5часов) | 0 |
| В семейной дошкольной группе | 0 |
| По форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 10 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 298 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек(%) | 308(100%) |
| 8–12-часового пребывания |
| 12–14-часового пребывания | 0(0%) |
| Круглосуточного пребывания | 0(0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек(%) | 12(3.8%) |
| По коррекции недостатков физического, психического развития |
| Обучению по образовательной программе дошкольного образования | 12(3.8%) |
| Присмотру и уходу | 12(3.8%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 2 |
| Общая численность пед. работников, в том числе количество пед. работников: | человек | 28 |
| С высшим образованием | 16 |
| С высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 16 |
| Средним профессиональным образованием | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) |  | 10 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек(%) | 0(0%) |
| С высшей | 0(0%) |
| первой | 0(0%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек(%) | 14(50%) |
| До5лет |
| Больше30лет | 0(%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек(%) | **16(57%)** |
| До30лет |
| От 55лет | **0(0%)** |
| Численность (удельный вес) педагогических и  административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек(%) | **4(14%)** |
| Численность (удельный вес) педагогических и  административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек(%) | **26(92%)** |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/чело век | 11.2/1 |
| Наличие в детском саду: | да/нет | да |
| Музыкального руководителя |
| Инструктора по физической культуре | нет |
| учителя-логопеда | нет |
| учителя-дефектолога | да |
| педагога-психолога | нет |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Инфраструктура | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв.м | **1.9** |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв.м | **570** |
| Наличие в детском саду: | да/нет | да |
| Физкультурного зала |
| Музыкального зала | да |
| Прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да |

## Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную

инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

* Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно - ориентированный подход к детям.
* Содержание образовательно - воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ;
* Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.
* Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.
* Запланированная воспитательная - образовательная работа выполнена в полном объеме.

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

Согласован на заседании рабочей группы по проведению самообследования

Протокол №2 от 18.04.2025 г.