

КОМИТЕТ ПРАВИТЕЛЬСТВА ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ПО ДОШКОЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ
Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №109 «Ласточка» г. Грозный»
(ГБДОУ №109 «Ласточка» г. Грозный)

НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКАН ПРАВИТЕЛЬСТВОН
ШКОЛАЛ ХЪАЛХАРЧУ ДЕШАРАН КОМИТЕТ
Пачхьалкхан бюджетан школал хьалхарчу дешаран учреждени
«Сольжа-Галин берийн беш №109 «Ласточка»

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
ЗАВЕДУЮЩЕЙ
ГБДОУ № 109 «Ласточка» г. Грозный
за 2017 – 2018 учебный год.

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
ЗАВЕДУЮЩЕЙ
ГБДОУ № 109 «Ласточка» г. Грозный
за 2017 – 2018 учебный год.**

Данный публичный доклад – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы.

Цель настоящего доклада – обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития. Настоящий доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности ДОУ за 2015 – 2016 учебный год.

Общие характеристики образовательной организации

Полное наименование ГБДОУ: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 109 «Ласточка» г. Грозный»

Сокращенное наименование: ГБДОУ № 109 «Ласточка» г. Грозный.

Лицензия: регистрационный №2342 от 09.11.2015, выдана Министерством образования и науки Чеченской Республики

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 109 «Ласточка» (ДОУ) является юридическим лицом, расположен по адресу: 364 052, г. Грозный, Старопромысловское шоссе №100

ДОУ функционирует с января 2012 года, в режиме пять дней в неделю, с графиком работы с 07:00 до 19:00, выходные дни: суббота, воскресенье.

В ДОУ в 2017-2018 учебном году функционировали:-12 групп, их них, 3 группы – комбинированного вида

- 1-1 младшая группа (дети с 2 до 3 лет)
- 3 - 2 младшая группа (дети с 3 до 4 лет)
- 2- средние группы (дети с 4 до 5 лет)
- 3- старшие группы (дети с 5 до 6 лет)
- 3-подготовительная группа (дети с 6 – 7 лет)

Согласно СанПиН 3.4.1.3049-13 количество мест в ДОУ 240.

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДОО и соответствующими положениями:

- непосредственное руководство – заведующий ДОО
- самоуправление:
 - общее собрание работников;
 - педагогический совет (совет педагогов);
 - родительский комитет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО установлены Уставом образовательной организации.

Заведующий ДОО: Диресова Залина Дзамбековна

С 2015 года ДОО работает в соответствии с **Программой развития** ГБДОУ №109 «Ласточка».

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ: Создание в детском саду системы интегрированного образования, реализующую право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающие равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы успешного обучения в школе. Повышение качества образования и воспитания в ДОО через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно – коммуникативных.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

1. Забота о здоровье. Эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
2. Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе.

3. Совершенствование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе

4. Развития системы управления ДОО на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.

Образовательная организация имеет **сайт**: Grozdou109.ru

Контактная информация ДОО:

Тел: 8(928)783-52-90

e-mail: diresova mail.ru

2. Особенности образовательного процесса

ДОО работает по образовательной программе, разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

После вступления в силу закона РФ «Об образовании в РФ» и Приказа Минобрнауки № 1155 образовательная программа приведена в соответствие с ФГОС ДО. Образовательный процесс построен на комплексно-тематическом планировании.

Приоритетным направлением деятельности ДОО является охрана и укрепление здоровья детей. Данная цель достигается не только путем создания здоровьесберегающей среды сада, которая подразумевает психоэмоциональное благополучие ребенка и полное оснащение образовательного процесса, но и внедрением здоровьесберегающих технологий. К ним относятся как хорошо известные физкультминутки, динамические паузы и бодрящая гимнастика после сна, так и самомассаж, упражнения для глаз и дыхательной мускулатуры, психогимнастика и релаксация, упражнения для коррекции и профилактики плоскостопия, которые проводятся в групповых комнатах и на прогулке. Ребята занимаются физической культурой с большим удовольствием.

ДОО в 2017-2018 году сотрудничало с СОШ №26 г. Грозный.

Взаимодействие с семьёй

Цель: Педагогическое просвещение родителей и вовлечение их в образовательно-воспитательный процесс.

Сотрудничество с родителями строится с учётом того, что социализация ребёнка осуществляется, прежде всего, в семье, которая является основным проводником знаний, ценностей, отношений.

Педагоги активно вовлекали в образовательный процесс родителей воспитанников, проводили совместные мероприятия, конкурсы, организовывали выставки, спортивные досуги, малые Олимпийские игры, утренники, консультации.

При взаимодействии с родителями мы стремимся к созданию единого пространства развития и воспитания ребенка.

Работа с родителями в течение учебного года планировалась и осуществлялась по следующим направлениям:

- Создание презентационного имиджа ДООУ.
- Обновление банка данных о семьях.
- Изучение нормативных документов.

Мы можем сказать, что в нашем саду реализуются возможности участия в образовательном процессе всех его участников. ГБДОУ осуществляет координацию в воспитании, обучении и оздоровлении детей с их родителями, которые участвуют и помогают в организации и проведении мероприятий, режимных моментов.

4. Условия осуществления образовательного процесса

В ДООУ имеется материально-техническая база, достаточная для реализации основной и дополнительных образовательных программ дошкольного образования:

1. образовательное пространство,
2. развивающая предметно-пространственная среда (далее РППС).

В здании ДОУ расположены 12 групповых помещений, все имеют спальные комнаты, актовый зал, кабинеты узких специалистов, 12 прогулочных участков, 12 беседок, которые используются для ведения как непосредственно образовательной деятельности, так и образовательной деятельности в режимных моментах, дополнительное образование дошкольников.

Воспитательно-образовательный процесс имеет информационно-техническое обеспечение: в детском саду есть компьютеры, принтеры, телевизоры, DVD. Имеется выход в интернет, электронная почта, функционирует сайт ДОУ.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную, коммуникационную, социализирующую и другие функции. Она направлена на развитие инициативности, самостоятельности, творческих проявлений ребёнка, имеет характер открытой незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда:

- Иницирует познавательную и творческую активность детей;
- Предоставляет ребёнку свободу выбора форм деятельности;
- Обеспечивает содержание детской деятельности;
- Безопасна и комфортна;
- Соответствует потребностям и возможностям, интересам детей;
- Обеспечивает гармоничное отношение ребёнка с окружающим миром;
- Предметно-развивающая среда постоянно совершенствуется за счёт приобретения нового игрового оборудования и мебели;
- В группах созданы мини центры, экспериментирования, театрализации, экология

Подбирается определённое оборудование: дидактические материалы, средства, соответствующие психолого-педагогическим особенностям возраста воспитанников;

- Предусматривается реализация принципа интеграции образовательных областей, развития детских видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструктивной, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, двигательной.

В 2017-2018 учебном году была приобретена дополнительная мебель, дидактические игры, костюмы для ролевых игр. Обновление и дальнейшее наполнение развивающей среды планируется продолжить в следующем учебном году.

В методическом кабинете имеется современная педагогическая литература и электронная база данных методических материалов, презентаций, иллюстративного материала. Ежегодно оформляется подписка на современные педагогические печатные издания для педагогов.

Дети, имеющие различные нарушения, имеют возможность заниматься индивидуально или по подгруппам с учителем-дефектологом в отдельном кабинете .

Педагог-психолог проводит: фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия по развитию психических функций.

Успехи в административно-хозяйственной работе (материально-техническая база):

Проведены ремонтные работы:

1. Коридора (покраска стен)
2. Кабинета заведующего(побелка)
3. В актовом зале (покраска и побелка)
4. Уличная площадка (покраска)
5. Методического кабинет
6. Мед. Блока
7. Частичный ремонт во всех группах, прогулочных беседках и площадках

Проведена работа по благоустройству ДОО:

Высажена рассада на клумбы, посадили саженцы, ведется благоустройство детских площадок, посеяны газоны, покраска бордюров, ограды ДОО.

Материальные ценности, приобретенные за 2017- 2018 учебный год:

Пылесосы для групп и административных помещений, подушки, матрасы, одеяла, посуда, комплекты постельного белья, полотенца, жалюзи в старшую и подготовительную группу.

Результаты деятельности

По итогам мониторинга медицинской сестры можно сказать, что по сравнению с прошлым учебным годом общая заболеваемость незначительно снизилась, считаем, что витаминизация, сбалансированное питание и активная жизнь всех участников образовательного процесса благоприятно сказывается на состоянии здоровья детей.

Методические мероприятия в ДОУ проводились согласно годовому планированию работы ГБДОУ.

Педагоги ДОУ являются руководителями республиканских методических объединений воспитателей и учителей - дефектологов:

- 1.Алероева Баянт Магомадовна- руководитель учетелей дефектолого республиканского методического объединения
2. Дикаева Мадина Имрановна - руководитель республиканского МО воспитателей подготовительных и старших групп.

Кадровый потенциал

Педагогический состав включает в себя 35 воспитателей, 1 старший воспитатель, 1 педагог дополнительного образования, 2 музыкальный руководитель, 3 учитель-дефектолог, 2 педагог-психолог.

Действующий педагогический коллектив достаточно высокообразованный:

- высшее – 28 педагога ;
- среднее профессиональное – 7 педагогов ;

В коллективе есть педагоги с небольшим опытом работы в детском саду, студентов нет. Они требуют особого внимания со стороны методической службы ДОУ.

С целью повышения своего профессионального уровня педагоги ДОО регулярно посещали республиканские методические объединения.

В 2017- 2018 уч.г. аттестацию на занимаемую должность прошли 5 воспитателей

В 2017-2018уч. зам. зав. по УВР, педагог – психолог, учитель - дефектолог прошли курсы повышения квалификации.

В 2018-2019 учебном году планируют аттестоваться на квалификационную категорию 3 педагогов.

Перспективы и планы развития.

Планируем на новый 2018-2019 учебный год:

Усовершенствовать вариативные формы сотрудничества с семьей по воспитанию детей дошкольного возраста;

- Запланировать повышение профессионального уровня педагогов в процессе аттестации и обучения на курсах повышения квалификации;
- Приобщать родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы;
- Развивать единую информационную среду детского сада;
- Создавать необходимые условия для осуществления воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.
- Продолжать работу над развитием здоровьесберегающих технологий.