**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 109 «ЛАСТОЧКА» г. ГРОЗНЫЙ»**

|  |  |
| --- | --- |
|  ПРИНЯТ Педагогическим советом (протокол от 31.08.2021г № 1) | УТВЕРЖДЕНприказом ГБДОУ №109 «Ласточка» г. Грозныйот 23 августа 2021 г. № 28/од |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад №109 «Ласточка» г. Грозный»

на 2021-2022 учебный год

г. Грозный – 2021г

**Пояснительная  записка**

Учебный план Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №109 «Ласточка» г. Грозный»  на 2021 – 2022 учебный год разработан в соответствии с:

- ФЗ № 273 от 20.12.2020 г. «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014  «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- На основании основной образовательной программы ДОУ, составленной на основании программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;

- Письмом Министерства  образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении  федерального государственного стандарта   дошкольного образования».

-Письмом  «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249

Учебный план государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №109 «Ласточка» г. Грозный»  на 2021 – 2022 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение занятий.

Учебный год продолжается с 1 сентября 2021 года по 31 мая 2022 года. ГБДОУ №109 «Ласточка» г. Грозный работает в режиме пятидневной рабочей недели.

**Цели и задачи реализации Программы**

Целью Основной образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ №109 «Ласточка» г. Грозный является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного возраста, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Для достижения цели решаются следующие задачи:

**ЗАДАЧИ:**

- обеспечить охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, независимо от пола, нации, языка и социального статуса;

- обеспечить преемственность целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования;

- создать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;

- формировать общую культуру личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативность, самостоятельность и ответственность ребенка, формировать предпосылки учебной деятельности;

- формировать социокультурную среду, соответствующую возрастным и индивидуальным особенностям детей;

- обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьям и повысить компетентность родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

 - оказать консультативную помощь и поддержку родителям (законным представителям), занимающимся семейным воспитанием детей дошкольного возраста;

- объединить обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

**Приоритетные направления деятельности образовательного учреждения по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.**

1. Работа с семьями воспитанников с целью вовлечения родителей в совместную деятельность с детьми.

2. Осуществление деятельности по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

3. Экологическое воспитание дошкольников.

Достижение поставленных целей лежит в основе определения основных направлений и мероприятий по реализации программы развития, сориентированной на личность ребенка и создание в детском саду условий для развития его способностей, на свободное сотрудничество воспитанников, родителей и педагогов.

Годовой календарный учебный график обсуждается и принимается Педагогическим советом и утверждается приказом заведующего  ДОУ до начала учебного года. Все изменения, вносимые ДОУ в годовой календарный учебный график, утверждаются приказом заведующего образовательного учреждения и доводятся до всех участников образовательного процесса.

Учебный план содержит в себе:

- пояснительную записку;

- таблицы с указанием учебных часов, график  (планирование) организационно образовательной деятельности (ООД);

- примечания в работе с детьми организованной образовательной деятельности;

-максимальную нагрузку воспитанников.

 Учебный план предусматривает шестилетнее посещение:

Первая младшая- группы (2-3лет);

Вторая младшая -1группа (3-4лет);

Средняя - 3группы (4 – 5 лет);

Старшая - 3 группы (5 – 6 лет);

Подготовительная – 3 группы (6-8 лет)

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть.

**Инвариантная  часть** обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

 Фундамент образовательного процесса составляет образовательная программа дошкольного образования, разработанная и утвержденная в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и Уставу ДОУ.

 В дошкольном учреждении строго соблюдается максимально допустимый объём образовательной недельной нагрузки в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Также строго выполняются временные нормативы по продолжительности непрерывной ООД.

 В первой половине дня в младших группах планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех.

 В середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами ООД – не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится только в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда), сочетаясь с музыкой и физкультурой.

**Первая младшая группа**. Для детей третьего года жизни продолжительность организованной образовательной деятельности составляет не более 1,5 часов в неделю, ООД осуществляется в первую и во вторую половину дня, по подгруппам. Продолжительность организованной образовательной деятельности составляет 10 мин, общее количество ООД – 10. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки в теплое время года. Ежедневно во второй половине дня для детей 2 - 3 лет для эффективного решения программных задач планируется: чтение художественной литературы с обсуждением прочитанного продолжительностью 5 - 10минут

**Вторая младшая группа**. Для детей четвертого года жизни продолжительность организованной образовательной нагрузки составляет 2 часа 30 минут в неделю, продолжительность ООД – не более 15 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 30 минут, общее количество ООД – 10.Ежедневно во второй половине дня для детей 3 - 4 лет для эффективного решения программных задач планируется: чтение художественной литературы с обсуждением прочитанного продолжительностью 10 - 15минут

**Средняя группа.** Для детей пятого года жизни продолжительность организованной образовательной нагрузки составляет 4 часа в неделю, продолжительность ООД – не более 20 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 40 минут, общее количество ООД – 10. Ежедневно во второй половине дня для детей 4 - 5 лет для эффективного решения программных задач планируется: • чтение художественной литературы с обсуждением прочитанного, продолжительностью 10 - 15минут • конструктивно-модельная деятельность 1 раз в неделю.

**Старшая группа**. Для детей шестого года жизни продолжительность организованной образовательной нагрузки составляет 6 часов 15 минут в неделю, продолжительность ООД – не более 25 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 70 минут, общее количество ООД – 13.

Ежедневно во второй половине дня для детей 5 - 6 лет для эффективного решения программных задач планируется: • чтение художественной литературы с обсуждением прочитанного продолжительностью 15 - 20минут

• конструктивно-модельная деятельность 1 раз в неделю.

**Подготовительная группа**. Для детей седьмого года жизни продолжительность организованной образовательной нагрузки составляет 7 часов в неделю, продолжительность ООД – не более 30 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 90 минут, общее количество ООД – 14.

Ежедневно во второй половине дня для детей 6 - 7 лет для эффективного решения программных задач планируется: • чтение художественной литературы с обсуждением прочитанного продолжительностью 15 - 20минут

• конструктивно-модельная деятельность 1 раз в неделю.

**Учебный план образовательной деятельности по образовательной программе**

 **ГБДОУ №109 «Ласточка» г. Грозный на 2020 – 2021 учебный год**

|  |
| --- |
| **Организованная образовательная деятельность** |
| **Образовательные области** | **Периодичность** |
| **1младшая группа** |  **2 младшая группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа** | **Подгатов. группа** |
| **Физическое развитие** | 2 раза в неделю | 3 раза в неделю | 3раза в неделю | 3 раза в неделю | 3 раза в неделю |
| **Познавательное развитие** | 2 раз в неделю | 2 раз в неделю | 2 раз в неделю | 2 раз в неделю | 4 раз в неделю |
| **Речевое развитие** | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 3 раз в неделю | 2 раз в неделю |
| **Художественно – эстетическое развитие**- рисование- лепка- аппликация- конструирование из различных материалов- музыка | 1 раз в неделю1 раз в неделю-1 раз в неделю2 раза в неделю | 1 раз в неделю1 раз в 2 недели1 раз в 2 недели-2 раза в неделю | 1 раз в неделю1 раз в 2 недели1 раз в 2 недели-2 раза в неделю | 2 раз в неделю1 раз в 2 недели1 раз в 2 недели -2 раза в неделю | 2 раз в неделю1 раз в 2 недели1 раз в 2 недели-2 раза в неделю |
| **Социально-коммуникативное****развитие** | В интеграции и в течение дня во время режимных моментов |
| Итого | **10** | **10** | **10** | **13** | **14** |
| **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов** **(совместная деятельность)** |
| Утренняя гимнастика | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Гимнастика пробуждения | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Комплексы закаливающих процедур | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Гигиенические процедуры | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Социализация, развитие общения, нравственное воспитание | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Ситуативные беседы при проведении режимных моментов | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Игровая деятельность | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Самообслуживание, трудовое воспитание | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Формирование основ безопасности | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Приобщение к художественной литературе | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Физическая культура на улице | - | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Прогулки | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| Игра | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах развития | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |

Достижение поставленных целей лежит в основе определения основных направлений и мероприятий по реализации программы развития и образовательной программы ДОУ, сориентированной на личность ребенка и создание в детском саду условий для развития его способностей, на свободное сотрудничество воспитанников, родителей и педагогов.

**Продолжительность** **учебного года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Возрастные группы** |
| 1 младшая | 2 младшая | Средняя  | Старшая | Подготовительная |
| 1 | Количество возрастных групп | 1 | 2 | 2  | 2 | 3 |
| 2 | Начало учебного процесса | 01.09.21 г |
| 3 | Окончание учебного года | 31.05.22г |
| 4 | Продолжительность учебной недели | Пятидневная рабочая неделя. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации |
| 5 | Продолжительность учебного года | 37 недель |
| 6 | Режим работы Учреждения в учебном году | Пятидневная рабочая неделя. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации. Продолжительность работы 12часов ежедневно, с 7.00 – 19.00 час |
| 7 | Режим работы в летний период | 01.06. 2022 г – 31.08. 2022г |

 **Регламентирование образовательного процесса на неделю:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ООД** |  **Наименование возрастной группы** |
| 1 младшая  |  2младшая | средняя | старшая | подготв. |  |
| Начало ООД- |  9.00 | 9.00 | 9.00 | 9.00 | 9.00 |
| Окончание ООД- | 9.40 | 9.50 | 10.00 | 10.35 | 10.50 |  |
| Недельная образовательная нагрузка (кол-во мин)- | 1 часа 40  | 2 часа30 мин | 3 часа 20 мин | 5часов 25 мин | 7часов 30 мин |
|  Недельная образовательная нагрузка (кол-во занятий) -  |  10 | 10 | 10 | 13 | 14 |  |
| Регламентирование образовательного процесса на один день- | 2 занятия по10 мин  | 2 занятия по 15 мин | 2 занятия по 20 мин | 2-3 занятия по 25 мин | 2-3 занятия по 30мин |  |
| Перерыв между ООД |  не менее 10 мин |  |
|  |  |  |

**Реализация организованной образовательной деятельности (ООД)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** |  **Наименование возрастных групп** |
| 1младшая группа | 2младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Под.группа |
| **Количество возрастных групп** | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| **Объём образовательной нагрузки в неделю (кол/мин)** |  10/100 | 10/150 | 10/200 | 13/325 | 14\420 |
| **Сроки проведения мониторинга достижений детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования (без отрыва образовательной деятельности)** |  с 11.10.2021г. по 28.10.2021г. с 14.04.2022г. по 28.04.2022г. |
| **Периодичность проведения родительских****собраний** | сентябрь (1 –е групповое, 1 –е общее)декабрь (2 –е групповое)февраль (3 –е групповое)апрель (4 –е групповое)май (2 –е общее) |
| **Праздничные****(выходные) дни** | 31августа - 3 сентября – Курбан – Байрам6 ноября – День народного единства1- 9 января - Новогодние каникулы;23 февраля – День защитника Отечества;8 – 9 марта – Международный женский день;12 марта - День Конституции Чеченской Республики16 апреля – День мира в ЧР 1 – 2 мая – Праздник Весны и Труда;9 мая – День Победы; |

**Вариативная часть учебного плана**  часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности ГБДОУ №109 «Ласточка» г. Грозный такие как патриотическое и трудовое воспитание.

Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена - парциальными программами:

Масаева З. В. -«Мой край родной» (Хрестоматия автора Эдилова С.Э.; Сан хьалхара книга – Алихан Динаев ; Пензулаева Л.И. Физическое развитие дошкольников ;В.С.Шевченко - «Экономическое воспитания дошкольников».

 «Программа воспитания ДОУ»

В ГБДОУ организована работа: Педагога - психолога по рабочей программе «Здравствуйте!» через индивидуальную и подгрупповую работу в свободной деятельности.

Музыкального руководителя по программе И. М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Ладушки» - Музыкальное воспитание детей дошкольного возраста.

Учитель – дефектолог по программе Стребелева Е.Д; Шевченко С.Г.; Чиркина Г.В. – «Коррекционное образовательная программа».

**Дополнительный компонент**

Данный компонент реализуется на основе следующего программно – методического обеспечения:

* Программа «АБВГДейка» по подготовке детей к школе.
* Работа педагога дополнительного образования по плану работы в трех возрастных группах: средней, старшей, подготовительной.

Учебный план образовательной деятельности по образовательной программе

(часть программы, формируемая участниками образовательных отношений)

ГБДОУ №109 «Ласточка» г. Грозный на 2021 – 2022 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование парциальных программы** | **1 младшая группа** | **2 младшая группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа** | **Подгатов. группа** |
| МасаеваЗ. В. «Мой край родной» | **-** | - ООД - реализуется в совместной деятельности педагога с детьми и при проведении режимных моментов - работа педагога-психолога по плану . |
| Физическое развитие дошкольников  | - реализуется в совместной деятельности педагога с детьми и при проведении режимных моментов- реализуется инструктором по ФИЗО, музыкальным руководителем |
| «Безопасность»Интернет ресурсы | **-** | - реализуется в совместной деятельности педагога с детьми и при проведении режимных моментов  |
|  И.М.Каплунова, И.А. Новоскольцева «Ладушки» - |  Реализуется в совместной деятельности педагога с детьми и при проведении режимных моментов музыкальным руководителем |
| В.С.Шевченко -«Программа экономического воспитания дошкольников» |  | Реализуется в совместной деятельности педагога с детьми и при проведении режимных моментов |
| Программа «АБВГДейка» |  | - ОД во второй половине дня- реализуется в совместной деятельности педагога с детьми и при проведении режимных моментов  |
| Программа воспитания ДОУ |  | Реализуется в совместной деятельности педагога с детьми и при проведении режимных моментов |

На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что содержание основной и вариативной части не превышает допустимой нагрузки во всех возрастных группах и гарантирует каждому ребёнку получение комплекса образовательных услуг.