

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 109 «ЛАСТОЧКА» г. ГРОЗНЫЙ»

ПРИНЯТ

Педагогическим советом

(протокол от 30.08.2019 г. № ~~1~~)

СОГЛАСОВАНО Директор СОШ №26
Султаханова Э.Р.

УТВЕРЖДЕН
приказом ГБДОУ №109
«Ласточка» г. Грозный
от 30.08.2019 г. № 64/19

План
РАБОТЫ ПО ПРЕЕМСТВЕННОСТИ
ГБДОУ №109 «Ласточка» г. Грозный //

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №26» г. Грозного
на 2019-2020 учебный год.

г. Грозный – 2019г

Цель: Реализовать единую линию развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного обучения, придав педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер.

Совместные задачи детского сада и школы по реализации плана:

1. Выработка единой концепции процесса образования и воспитания в школе, в детском саду и в семье;
2. Максимальное соответствие целей и задач воспитания на различных ступенях образования, способов их достижения;
3. Просвещение родителей по основным психолого-педагогическим направлениям развития ребенка;
4. Создание системы качественной психологической поддержки родителей для преодоления проблем при переходе детей в первый класс из детского сада;

Участники образовательного процесса				
Месяц	Воспитатели	Дети	Родители	Заведующий, ст. воспитатель
1	1. Изучение «Возрастные особенности детей 6-7 лет». 2. Мониторинг. 3. Знакомство воспитателей с программой обучения и воспитания в 1 классе. 4. Знакомство учителя с программой воспитания и обучения в детском саду.	1. Беседа-игра «Что такое школа». 2. Рисование «каким я вижу себя в школе» 3. Участие воспитанников ДОУ в празднике «1 сентября»	1. Родительское собрание «скоро в школу»	1. Организация работы по преемственности детского сада и школы. 2. Обсуждение и утверждение плана работы на год.
сентябрь	1. Изучение литературы по теме «Интеллектуальная готовность ребенка к школе» 2. Организация предметной среды для сюжетно-ролевой игры «Школа».	1. с/р игра «Школа», 2. беседа «Письмо принадлежности» 3. Экскурсия – обзорные в школу (посещение классов, кабинетов, библиотеки, спортивного зала)	1. Папка-передвижка 2. Индивидуальное консультирование специалистами.	1. Подбор литературы по вопросам преемственности детского сада и школы. 2. Проведение бесед с воспитанниками.
октябрь	1. Изучение литературы по теме «Социальная готовность ребенка к школе» 2. Посещение воспитателями уроков в первом классе и учителями — образовательной деятельности в ДОУ.	1. Беседы: «Веселый этикет», «В детской библиотеке». 2. Игры-занятия «Школьные правила»	1. Опрос родителей: темы необходимых консультаций.	1. Подготовка списков детей в школу. 2. Тематическая выставка «Что должен знать и уметь первоклассник», «Поступление в школу важное событие в жизни детей» (ознакомление родителей с основными задачами и трудностями первичной адаптации, тактикой общения и помощи детям, с требованиями учителей к уровню подготовки выпускников детского сада к обучению в школе)
ноябрь	1. Изучение литературы по теме: «Личностная готовность ребенка к школе». 2. Анализ результатов адаптации первоклассников к школьному обучению.	1. с/р игра «Мы ученики», «На уроке». 2. Беседа: «Умение вежливо слушать».	1. Папка-передвижка: «Ваш ребенок скоро пойдет в школу».	1. Оперативный контроль «предметно развивающая среда в подготовительной к школе группе». 2. Анализ диагностики психологической готовности к школьному обучению выпускников ДОУ(психолог);
декабрь				

январь	1. Изучение литературы «Физическая готовность детей к школе».	1. Беседы: «Разговор с учителем», «На перемене». 2. Совместное мероприятие «Неделя безопасности дорожного движения».	1. Информационный стенд: «Рекомендации родителям будущих первоклашек».	1. Подобрать литературу в помощь воспитателям.
февраль	1. Подготовка материалов для консультирования родителей «Оцените готовность вашего ребенка к школе».	1. с/р игра «Школа». 2. Игры-беседы: «В школьной столовой», «В школьном гардеробе». 3. Спортивное соревнование на улице «Зимние забавы»	1. Консультация по вопросам обучения в школе. 2. Информационный стенд «Воспитание похвалой».	1. Мед. осмотр детей к школе. 2. Консультация для воспитателей: «Основы преемственности детского сада и начальной школы с внедрением ФГОС дошкольного воспитания и ФГОС начальной школы».
март	1. Открытые занятия в детском саду с посещением учителей школы (математика, развитие речи).	1. с/р игра «Мы ученики». 2. Практическое занятие «Дорога к школе».	1. Папка-передвижка «Оцените готовность вашего ребенка к школе».	1. Помощь воспитателям в подготовке материала.
апрель	1. Мониторинг.	1. с/р игра «В школе на уроке». 2. Экскурсия в школьный музей. 3. 7 апреля- Всемирный День Здоровья (приглашение первокурсников на праздник в детский сад)	1. Индивидуальное консультирование по вопросам подготовки к школе	1. Оформление выставки детских работ в детском саду.
май	1. Подготовка к празднику «До свидания, детский сад!».		1. Родительское собрание с участием учителей начальных классов.	1. Подготовка и проведение выпускных праздников. 2. Подвести итоги совместной работы школы и д/с по решению проблемы преемственности.

1. Проведение внеклассных мероприятий в школе и посещение их воспитанниками ДО (в течении года)
2. Выступление школьной художественной самодеятельности на утренниках в ДОУ. (в течении года)
3. Совместные театральные постановки. (в течении года)