**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 109 «ЛАСТОЧКА» г. ГРОЗНЫЙ»**

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТ  Педагогическим советом  (протокол от 31.08.2021г. № 1) | УТВЕРЖДЕН  приказом ГБДОУ №109 «Ласточка» г. Грозный  от 23 августа 2021г.№ 28/од |

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

ГБДОУ №109 «Ласточка» г. Грозный

на 2021 – 2022учебный год

г. Грозный– 2021 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

1.Общие сведения о дошкольном учреждении………………………….…3

* 1. Программы реализуемые в ДОУ…………………………………….3

1.2 Расстановка педагогов по группам на 2021-2022 учебный год………3-4

1. Анализ работы за 2020-2021учебный год……………………………...4-11

3.Цели и задачи работы ДОУ на 2021 – 2022 учебный год……………….11

4.Кадровый потенциал. Работа с кадрами………………………………….11-12

5.Аттестация на категорию в 2021-2022 гг…………………………………13

1. **Общие сведения о ДОУ**

Годовой план государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада №109 «Ласточка» г. Грозный» (далее по тексту -Учреждение) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики Учреждения, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

     Нормативной базой для составления годового плана Учреждения являются:

Закон Российской Федерации от 26.12.2012г.   «Об образовании» № 273 (п.6. ст.2, п.2.6. ст.32);

Приказ Минобразования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014 « Об утверждении Порядка организации и   осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»

СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26);

Приказ Минобразования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО).

Устав ГБДОУ.

Концепция дошкольного воспитания;

Образовательная программа ГБДОУ.

* 1. **Программы реализуемые в ДОУ**

Программа дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

**Вариативная часть:**

* Программа «Мой край родной» Масаева З.В;
* Программа «Ладушки» Новоскольцева И.А; Каплунова И.М;
* Программа «Физическое воспитание дошкольников» Пензулаева Л.И
* Программа «Экономическое воспитание дошкольников» Шевченко В.С.
* Программа воспитания
  1. **Расстановка педагогов по группам на 2021-2022 учебный год**

В 2021-2022 учебном году детский сад укомплектован кадрами на 100 %. Образовательную работу с детьми ведут 27 педагога из них 22 воспитателей: узкие специалисты музыкальный руководитель, педагог-психолог, учитель - дефектолог. Все педагогические работники имеют профессиональное образование, проходят переподготовку и своевременно посещают курсы повышения квалификации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование групп | Ф.И.О. воспитателей |
| 1 | Звездочки | Б.С. Тарамова  Б.А. Болтукаева |
| 2 | Аистенок | М.И. Диккаева  Э.С. Умарова |
| 3 | Одуванчики | Ф.М. Цукаева |
| 4 | Цыплята |  |
| 5 | Ромашки | Х.А. Абубакарова  А.М. Тепсуркаева |
| 6 | Колокольчики | И.А. Вахабова  Д.М. Эдилова |
| 7 | Пчелки | Е.А. Хасаева  М.С. Беклаева |
| 8 | Солнышко | З.Р. Дубаева  М.Ю. Тайсумова |
| 9 | Котята | З.В. Арсангериева  Э.С. Амаева |
| 10 | Тигрята |  |
| 11 | Медвежата | З.И. Энкашева  С.А. Исраилова |
| 12 | Почемучки | Л.А. Батиева З.М. Арцханова |

1. **Анализ работы за 2020-2021 учебный год**

Деятельность ГБДОУ №109 «Ласточка» г. Грозный осуществляется в соответствии с Уставом и нормативно - правовыми документами, на основе федеральных государственных образовательных стандартов, основной общеобразовательной программы дошкольного образования, парциальных программ и на основе программы развития.

Основной целью ГБДОУ №109 «Ласточка» г. Грозный по реализации воспитательно-образовательного процесса является:

развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение расположено по адресу Старопромысловское шоссе дом 100

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели: группы с 12-часовым пребыванием детей – режим работы с 7.00 до 19.00, нерабочие дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

* **Функционирование дошкольного учреждения осуществляется на основе:**
* 1.Систематического планирования (годовой план, календарные планы старшего воспитателя и специалистов). Анализ годовых планов работы ДОУ позволил проследить преемственность в планировании задач. Исходя из задач, годового планирования строится методическая работа ДОУ, что находит отражение в протоколах педагогических советов, в документах, касающихся методической деятельности (консультации, семинары).
* Воспитатели и специалисты имеют тематические планы по обучению и воспитанию детей, в которых отражена взаимосвязь работы педагогов.
* Детский сад работает по образовательным программам: «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы,  М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой.
* Парциальные программы, используемые в Учреждении
* Региональный компонент «Мой край - Родной» Масаева З.В. ;
* Программа «Ладушки» Новоскольцева И.А; Каплунова И.М.
* «Физическое воспитание дошкольников» Пензулаева Л.И.
* Программа «Экономическое воспитание дошкольников» Шевченко В.С.
* Программа воспитания

**ЗАДАЧИ:**

1. «Состояние безопасности в ДОУ по формированию основ безопасности жизнедеятельности дошкольников в быту, на улице, в природе».

2. «Повысить качество развития речевых навыков через использование современных образовательных технологий и методик»

3. «Совершенствовать образовательную деятельность в художественно - эстетическом направлении развитии дошкольников используя инновационные технологии».

Задачи решались в течении учебного года тематическими проверками во всех возрастных группах. Проходили открытые просмотры, создание развевающих зон в пространстве группы, подбором игр, демонстрационного материала, наглядных пособий, раздаточного материала.

Итоги обсуждались на педагогических советах которые были запланированы по годовому плану ДОУ.

Педагоги повышают свой уровень профессиональной компетентности через самообразование. Каждый педагог определял для себя тему самообразования. Индивидуальное самообразование осуществлялось на основе собственных планов. Планы предусматривают: подбор литературы, затрату времени на изучение данных по проблеме, анализ литературы.

Проводились конкурсы, выставки детских работ по всем праздничным мероприятиям, поделок из природного материала воспитателей и родителей.

Воспитатели в течении учебного года работали по направлению Трудовой деятельности . Прививали воспитанникам любовь к труду взрослых, природе, уходу за растениями, уборке игровой комнаты и площадки. Ежемесячно делали отчет по проделанной работе с воспитанниками.

Проводился воспитателями мониторинг, который оформлен в виде отчета и итоговой сводной таблице. Старшим воспитателем сделан отчет по мониторингу.

Так же в течении года воспитателями ДОУ проводились мероприятия , беседы, экскурсии, по ОБЖ и ППД во всех возрастных группах.

В детском саду созданы необходимые условия для организации всех видов труда: труд в природе (садово-огородный инвентарь), хозяйственно-бытовой (фартуки, веники, совки и т.п.), самообслуживание в старших группах, ручной труд (бросовый и природный материал). Наблюдение трудовой деятельности детей показало, что у детей выражены положительно-эмоциональные навыки во всех видах труда, так как в группах созданы все условия для их реализации.

В ГБДОУ один актовый зал, который используется для проведения музыкальных и физкультурных занятий. Созданы условия для развития детей в музыкальной сфере. Для проведения физических занятий имеется спортивный инвентарь (конечно материал не в полном объеме, хотелось бы большего). Система физического воспитания дает свои **положительные результаты:**

* Имеется предметно-развивающая среда  для двигательной деятельности детей, создаются  соответствующие условия, как в помещении, так и на участке;
* повышается качество физического воспитания и  уровень физической подготовленности детей к школе;
* растет заинтересованность дошкольного учреждения во взаимодействии с семьями воспитанников по вопросам физкультурно-оздоровительной работы.

В группах имеется инвентарь и оборудование для стимулирования физической активности детей и музыкального развития.

Анализ предметно-пространственной развивающей среды для интеллектуально-математического развития детей показал, что оснащение математических зон полностью соответствует требованиям, предъявляемыми программами.

**Основные формы работы с родителями.**

Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы детского сада и строилось нами по трем основным этапам деятельности:

изучение семей воспитанников;

проведение работы по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей;

создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместного просмотра театрализованной деятельности).

В течение учебного года педагоги детского сада проводили большую работу по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей:

информировали о нормативных основах прав детей;

вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей на праздниках, выставках детского рисунка и других мероприятий детского сада;

совместно с родителями организовывали праздники.

Мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов

Работа детского сада строится на основе изучения запросов родителей и взаимодействия с ними. Родители имеют возможность знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, а также его результатами. Специалисты устанавливают с семьями воспитанников деловые контакты. Педагогическое просвещение родителей начинается ещё до поступления ребенка в детский сад. На родительских собраниях заведующая, педагог-психолог, старший воспитатель рассказывают, как правильно подготовить ребенка к посещению детского сада. В ходе бесед с семьями воспитанников обсуждаются вопросы состояния, здоровья, эмоционально - личностное развитие ребенка, его общение со сверстниками и взрослыми и т.п.

Групповые собрания проводились 4 раза в год. В детском саду использовались эффективные формы работы с родителями: в каждой группе были организованы выставки творческих работ детей и совместных с родителями работ.

Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей. Для осуществления данной цели воспитатели изучали семьи своих воспитанников: социально-экономические условия воспитания детей в семье, образование родителей, трудности, которые испытывают родители при воспитании.

**Консультативное направление.**В рамках этого направления в течение учебного года проводились индивидуальные консультации родителей и педагогов по вопросам языкового развития дошкольников. Специалисты подготовили консультации, беседы, индивидуальные работы по запросам родителей не посещающих детей детский сад. Консультативное направление включало в себя раздел по взаимодействию педагога – психолога с педагогами а так же учителя - дефектолога.

**Методическое направление работы с детьми с ОВЗ.**В течение учебного года велась соответствующая документация (составлялись адаптированные образовательные программы индивидуальные на каждого ребенка с нарушениями развития ), пополняли кабинет методической литературой, пособиями, дидактическим материалом.

**Направление ППк** В результате работы специалистов ПМПК было выявлено10 детей с проблемами разной сложности (познавательной сферы и речевой). Для них была определена индивидуальная программа обучения в детском саду. С детьми в течение года проводились развивающие занятия с целью осуществления дифференцированного подхода в развитии познавательных процессов и речи.

**Санитарно-гигиенические условия ДОУ.**Своевременно организуется инструктаж по охране труда с членами педагогического коллектива. В ГБДОУ обеспечивается безопасность детей и сотрудников. В наличии имеется план эвакуации с текстовым сопровождением (поэтажный). В исправном состоянии имеется необходимое оборудование для ликвидации пожара. Проводятся ежемесячные мероприятия по охране жизни и здоровья детей, профилактике детского травматизма, пожарной безопасности. Режим текущей уборки, графики проветривания соблюдаются. Дезинфицирующие и моющие средства хранятся согласно установленным правилам. Уборочный инвентарь промаркирован и используется по назначению, хранится упорядоченно. Постельное белье, полотенца, детская мебель промаркированы. Территория достаточна для прогулок, участки достаточно оборудованы игровыми формами.

**Выводы:** Таким образом, анализ работы за 2020-2021 год показал, что:

В ДОУ создаются все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.

Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно-образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста; оказывается разносторонняя методическая помощь.

В ДОУ воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с ООП ДОУ, годовым планом работы ДОУ.

В ДОУ ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

Детский сад востребован в социуме, работа педагогического коллектива оценивается, как удовлетворительная

1. **Годовые задачи:**
2. Формирование у дошкольников семейной и гражданской принадлежности, духовно-нравственных и патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу.
3. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогических кадров, ориентированных на применение современных образовательных технологий с целью совершенствования образовательной работы по речевому развитию дошкольников.
4. Взаимодействие педагогов и родителей с детьми по внедрению здоровьесберегающих технологий в работе ДОУ.
5. **КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ . РАБОТА С КАДРАМИ.**

В 2021-2022 учебном году детский сад укомплектован кадрами на 100 %. Образовательную работу с детьми ведут 27 педагога из них 22 воспитателей:

В ГБДОУ детский сад № 109 функционируют 12 групп, из них: 2группы – комбинированного вида

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название группы | Количество | Девочек | Мальчиков |
|  |  |  |  |
| 1 младшая «Пчелки» | 19 | 7 | 12 |
| 2 младшая «Медвежата» | 36 | 21 | 15 |
| 2младшая «Одуванчики» | 36 | 14 | 21 |
| Средняя» Аистенок» | 24 | 8 | 16 |
| Средняя «Ромашки» | 31 | 15 | 16 |
| Старшая «Котята» | 35 | 18 | 17 |
| Старшая «Солнышко» | 33 | 18 | 15 |
| Подготовительная «Почемучки» | 25 | 7 | 13 |
| Подготовительная «Звездочки» | 29 | 10 | 19 |
| Подготовительная «Колокольчики» | 20 | 7 | 13 |
| **Итого** | **268** | **121** | **147** |

Узкие специалисты музыкальный руководитель, педагог-психолог. Все педагогические работники имеют профессиональное образование, проходят переподготовку и своевременно посещают курсы повышения квалификации.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Совершенствование профессионального мастерства | Дата проведения | Ответственный |
| 1. | Направить на курсы повышения квалификации: | В течении учебного года. | Зам. зав. по УВР |
| 2. | Посещение педагогических семинаров, МО внутри сада. | В течение года | Зам. зав. по УВР |
| 3 | Оказывать помощь воспитателям по самообразованию, повышении квалификации, подготовке открытых ООД в течении учебного года | В течение года | Зам. зав. по УВР |

**5.АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ НА ЗАНИМАЕМУЮ ДОЛЖНОСТЬ.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Занимаемая должность | Категория | Дата  2021-2022г. |
| 1. | Амаева Э.С. | Воспитатель | Первая | 28.01.22 |
| 2. | Абубакарова Х.А. | Воспитатель | Первая | 10.01.22 |
| 3. | Бецаева Х.С. | Воспитатель | Без категории | 01.11.21 |
| 4. | Дубаева З.Р. | Воспитатель | Первая | 09.01.22 |
| 5. | Тайсумова М.Ю | Воспитатель | Без категории | 11.10.21 |
| 6. | Тарамова Б.С. | Воспитатель | Первая | 10.01.22 |
| 7. | Болтукаева Б.А. | Воспитатель | Первая | 10.01.22 |
| 8. | Дикаева М.И. | Воспитатель | Высшее | 10.01.22 |
| 9. | Батиева Л.А. | Воспитатель | Высшее | 10.01.22 |

**5.1. АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ НА КАТЕГОРИЮ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Занимаемая должность | Категория | Дата  2021-2022г. |
| 1 | Умарова Э.С. | Воспитатель | Без категории | В течении учебного  года |
| 2. | Эдилова Д.М. | Воспитатель | Без категории |
| 3. | Цукаева Ф.М. | Воспитатель | Без категории |
| 4. | Арсангириева З.В. | Воспитатель | Без категории |

**6. Темы по самообразованию.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф. И. О. воспитателя, педагога** | **Тема самообразования** | **Форма отчета** |
| 1 | Л.М. Исаева педагог-психолог | «Влияние развивающих игр на умственное развитие детей младшего дошкольного возраста» | Второй этап работы по теме |
| 2 | З.Р. Дубаева воспитатель | «Развитие речи детей посредствам ознакомления с окружающим миром» | Второй этап работы по теме |
| 3 | Л.А. Батиева  воспитатель | «Развитие речи дошкольников через сюжетно – ролевую игру» |  |
| 4 | Д.М. Эдилова  воспитатель | «Правила дорожного движения для дошкольника» | Второй этап работы по теме |
| 5 | Х.А. Абубакарова воспитатель. | «Использование игровых приемов при формировании ФЭМП у дошкольников» | Завершающий этап работы по теме |
| 6 | Б.А. Болтукаева воспитатель | «Мелкая моторика» | Второй этап работы по теме |
| 7 | Б.С. Тарамова воспитатель | «Речевое развитие дошкольников» | Второй этап работы по теме |
| 8 | З.В. Арсангириева | «Нетрадиционные техники рисования с детьми дошкольного возраста» | Второй этап работы по теме |
| 9 | З.И. Энкашева | «Развитие речи дошкольников через театрализацию» | Завершающий этап работы по теме |
| 10 | Ф.М. Цукаева  воспитатель | Дидактическая игра как форма обучения детей раннего возраста | Накопительный этап работы по теме |
| 11 | Э.С. Амаева  воспитатель | Экологическое воспитание дошкольников | Накопительный этап работы |
| 12 | А.М. Тепсуркаева | «Использование нетрадиционных разнообразных техник рисования в работе с детьми 3 -4 лет» | Накопительный этап работы |
| 13 | С.А. Исраилова воспитатель | «Использование игровых приемов при ФЕМП у дошкольников» | Завершающий этап работы по теме |
| 14 | Э.С. Умарова | « Художественная литература как средство развития речи дошкольников» | Завершающий этап работы по теме |
| 15 | И.А. Вахабова воспитатель | «Физическое развитие детей» | Завершающий этап работы по теме |
| 16 | М.С. Беклаева | «Развитие речи дошкольников» | Накопительный этап работы |
| 17 | М.Ю. Тайсумова воспит. | «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников» | Завершающий этап работы по теме |
| 18 | М.Ю. Дикаева воспитатель | «Экологическое воспитание дошкольников» | Завершающий этап работы по теме |
| 19 | Арцханова З.М | «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников» | Накопительный этап работы |

**7. Нормативно-правовое обеспечение ДОУ**

* Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании РФ»
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ от 14.11.2013г., № 30384)
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений»

Региональный уровень:

* Письмо Комитета Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию от 05.05.2014 № 03-183/604 «О направлении Плана действий по обеспечению введения ФГОС ДО»;
* Приказ Комитета Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию от 19.02.2014 № 12-од «Об утверждении Плана действий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Уровень ГБДОУ:

Приказ №76 0т 07.03.2014г. «Об организации деятельности ГБДОУ по подготовке к введению ФГОС дошкольного образования»

Устав ГБДОУ.

**8.КУЛЬТУРНО\_ДОСУГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Даты** | **Формы работы** |
| 1. | День знаний «Звенит колокольчик!»  «День Чеченской Республики-праздник мира, согласия и единения»  День Чеченской женщины  День воспитателя и всех дошкольных работников | 1 сентября  6 сентября  24сентября  27 сентября | Праздник  ООД в подготовительной группе.  Праздник  Развлечение  Утренники  Тематический день,  Фотовыставка. |
| 2 | Осенние праздники «Что осень в корзине собрала?»  День города «Город Грозный» г.Грозного  «Дорогие мои старики» ко Дню Пожилых | Октябрь  5 октября  10 октября |
| 3 | День народного единства  Международный день толерантности (терпимости)  День матери | 4 ноября  16 ноября  30 ноября | Беседа.  Спортивные игры.  Праздник  Тематический день  Утренники  Спортивные игры, развлечения.  Спортивный праздник  Утренник  ООД, викторина  Утренник  ООД, викторина  Развлечения  Праздник  Тематический день  Флешмоб  Тематический день.  Тематический день  Фотовыставка  Музыкальный праздник |
| 4 | День Российской Конституции  «Новогодние превращения!» | 12 декабря  31 декабря |
| 5 | Неделя здоровья «В здоровом теле-здоровый дух» | 13 января |
| 6 | День защитников Отечества | 23 февраля |
| 7 | Международный женский день  День Чеченской Конституции | 8 марта  23 марта |
| 8 | День смеха  Всемирный день авиации и космонавтики  День чеченского языка | 1 апреля  12 апреля  25 апреля |
| 9 | Праздник весны и труда  День Победы  День скорби  Международный день семьи «Я и моя дружная семья!»  Выпускной бал. | 1 мая  9 мая  10 мая  15 мая  30 мая |
| Духовно – нравственное воспитание | | | |
| 1. | Рабби – уль – Аваль (Месяц рождения пророка Муххаммада0 | 10.10.21  11.10.21 | Тематические беседы о жизни пророка Муххаммада, стихи  Мовлид |
| 2. | Ураза байрам | 04.04. 22 | Тематические беседы |
| 3. | День Ашура | 17.08.22 | Тематические беседы |

**Тематический контроль**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тематический контроль** | **Дата** | **Группы** |
| **1** | «Формирование у дошкольников семейной и гражданской принадлежности, духовно-нравственных и патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу» | **Ноябрь** | Аистенок  Котята  Почемучки |
| **2** | «Совершенствовать профессиональное мастерство педагогических кадров, ориентированных на применении современных образовательных технологий с целью совершенствования образовательной работы по речевому развитию дошкольников» | **Январь** | Медвежата  Солнышко  Звездочки |
| **3** | Взаимодействие педагогов и родителей с детьми по внедрению здоровьесберегающих технологий в работе ДОУ. | **Апрель** | Пчелки  Одуванчики  Ромашки  Колокольчики |
| **4** | Итоговый готовность к школе | **Май** | Подготовительные  группы |