

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 109 ЛАСТОЧКА» г. ГРОЗНЫЙ»

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
(протокол от 30.08.2019г. № 1)

УТВЕРЖДЕН
приказом ГБДОУ №109
«Ласточка» г. Грозный
от 30.08 2019 № 64/ср

**ПЛАН РАБОТЫ
КОНСУЛЬТАТИВНОГО ПУНКТА
ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ
(ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ)
НЕ ПОСЕЩАЮЩИХ ДОУ
НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Семья — первоисточник и образец формирования межличностных отношений для ребенка, а родители — образцы для подражания. Не существует другого такого института, где так точно определяются закономерности формирования будущего человека. За поведенческими проблемами, особенностями детских взаимоотношений стоят взрослые — их взгляд на мир, позиция, поведенческие стереотипы. Проблемы ребенка невозможно решать без учета того, что он зависим от ситуации и окружения, в которых находится. Искренняя заинтересованность взрослых — родителей, педагогов создает хорошую возможность для развития позитивных детско-родительских взаимоотношений.

Одна из эффективных нетрадиционных форм работы с родителями — консультационный пункт

Цели консультационного пункта – обеспечить преемственность семейного и общественного воспитания и образования, оказание квалифицированной педагогической помощи родителям (законным представителям) и детям дошкольного возраста, воспитывающимся на дому, поддержка всестороннего развития личности.

Задачи консультационного пункта

-Оказание всесторонней помощи детям, не посещающим дошкольное образовательное учреждение, в целях обеспечения равных стартовых возможностей при поступлении в школу.

-Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребёнка дошкольного возраста.

-Оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные учреждения.

-Проведение профилактики различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные учреждения.

Консультационный пункт предполагает взаимодействие между участниками, взаимный обмен опытом и знаниями по проблемам развития и воспитания детей, способствует углублению понимания и изменению их жизненных представлений. Основная категория родителей, которых ждут в консультативном пункте – это родители, дети которых не посещают ДООУ.

Принципы организации работы консультационного пункта:

- принцип конфиденциальности: информация об особенностях ребенка и его семье не разглашается без согласия родителей;
- принцип комплексности: работа с ребенком и его семьей осуществляется командой специалистов разного профиля;
- принцип научности: информация, предоставляемая учреждением должна быть достоверной и иметь научную основу;
- принцип доступности: все информация для родителей дается в доступной форме без использования излишней терминологии.

Организация деятельности консультационного пункта

- Консультативный пункт на базе ДОО открывается на основании приказа заведующего образовательным учреждением при наличии необходимых санитарно-гигиенических, противоэпидемических условий, соблюдении правил пожарной безопасности, кадрового обеспечения, необходимых программно-методических материалов.

- Консультативный пункт работает согласно графику работы, утвержденному приказом руководителя.

- Непосредственную работу с родителями (законными представителями), детьми, не посещающими ДОО, осуществляют специалисты консультативного пункта ДОО (учитель-дефектолог, педагог-психолог, музыкальный руководитель, воспитатели в соответствии со штатным расписанием).

- Режим работы специалистов консультативного пункта определяется заведующим самостоятельно, исходя из режима работы ДОО.

- Периодичность групповых занятий с родителями 1 раз в месяц, периодичность индивидуальных занятий определяется потребностью родителей (или законных представителей).

- Примерная тематика подгрупповых занятий определяется специалистами детского сада, но может меняться в соответствии с запросами родителей.

Продолжительность занятия с детьми определяется возрастными и индивидуальными особенностями, но не более 20 минут. Консультирование родителей до 30 минут.

Руководство консультационным пунктом

Общее руководство консультационным пунктом Учреждения осуществляет заведующая учреждением.

Заведующий Учреждением:

- обеспечивает создание условий для проведения с детьми и родителями консультативной работы.

Деятельность консультационного пункта может быть прекращена путем ликвидации по решению директора департамента образования и заведующего Учреждением.

Основное содержание деятельности консультационного пункта

Организация психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) в консультативном пункте строится на основе интеграции деятельности специалистов ДОО.

Консультирование родителей (законных представителей) может проводиться одним или несколькими специалистами одновременно.

Количество специалистов, привлеченных к работе в консультативном пункте, определяется штатным расписанием ДОО.

В консультативном пункте организуются лектории, консультации, теоретические и практические семинары для родителей (законных представителей), диагностические обследования дошкольников специалистами ДОО.

За получение консультативных услуг плата с родителей (законных представителей) не взимается.

В рамках функционирования нашего консультационного пункта осуществляются следующие направления деятельности:

- консультативно-правовое;

- психолого-педагогическое;
- художественно-эстетическое;
- физкультурно-оздоровительное;

Формы работы:

(индивидуальные, подгрупповые, групповые)

- круглые столы;
- консультации;
- мастер – классы;
- тренинги с родителями;
- занятия и игры с детьми;
- совместные праздники развлечения.

**ПЛАН РАБОТЫ КОСУЛЬТАТИВНОГО ПУНКТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ
(ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) ДЕТЕЙ, НЕ ПОСЕЩАЮЩИХ ДОУ
НА 2019- 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

Месяц	Тема/Мероприятие/Содержание	Формы работы	Ответственный
Сентябрь	1. Выявление и приглашение в консультативный пункт семей, воспитывающих детей дошкольного возраста на дому.	Беседы	Старший воспитатель
	2. «Агрессия в раннем возрасте-отклонение в поведении или способ выживания» (2-я среда месяца)	беседа	Педагог - психолог
	3. «Как легче пройти адаптацию в ДОУ» (3-я среда месяца)	Индивидуальная консультация	Педагог-психолог
	4.«Как правильно лечить ребенка» (3-я среда месяца)		медицинская сестра
	5.Нарушение речи в раннем возрасте (4-я среда месяца)	Индивидуальная консультация	Учитель-дефектолог
Октябрь	1 По запросу родителей. 2. «Учим детей общаться » (1-я среда месяца).	Консультация	Старший воспитатель
	2.«Признаки насилия» (2-я среда месяца).	Консультация	Педагог-психолог
	3.«Нужно ли заранее знакомить ребенка с садиком, в который он скоро пойдёт» (3-я среда месяца).	Консультация	Педагог-психолог,
	4. Обработка овощей и фруктов» (3-я среда месяца).	Анкетирование	медицинская сестра
	5. Индивидуальная работа по запросу родителей.(4-я среда месяца).	Консультация	Учитель-дефектолог
Ноябрь	1.«Первые уроки нравственности для детей раннего возраста» (1-я среда месяца). 2.Консультация по запросу.	Консультация	Старший воспитатель
	3. «Что должен уметь ребенок, который идет в детский сад». (2-я среда месяца).	Консультация	Воспитатель

	4. «Жестокое обращение с детьми, как проблема современного общества» (2-я среда месяца).	Беседа	Педагог-психолог,
	5. Индивидуальная работа по запросу родителей. 6. «Профилактика кишечных заболеваний»(3-я среда месяца).	Индивидуальная консультация	Педагог-психолог, медсестра
	7. Индивидуальная работа по запросу родителей. (4-я среда месяца).	Индивидуальная консультация	Учитель-дефектолог
Декабрь	1.«Искусство хвалить ребенка». (1-а среда месяца). 2. Индивидуальная работа по запросу родителей.	Лекция	Ст.воспитатель
	3. Индивидуальная работа по запросу родителей. (2-а среда месяца).	Индивидуальная консультация	Воспитатель
	4. «Роль семейного микроклимата в развитии детско-родительских отношений» (2-а среда месяца).	Консультация	Педагог - психолог
	5.«Агрессивность у детей» (3-я среда месяца).	Индивидуальная консультация	Педагог-психолог
	6.«Питание-залог здорового образа жизни». (3-я среда месяца).	Консультация	Медсестра
	7. Индивидуальная работа по запросу родителей. (4-а среда месяца).	Индивидуальная консультация	Учитель - дефектолог
Январь	1. «Гиперактивный ребенок» 2. «Пять шагов против ГРИППА» (3-я среда месяца)	Консультация	Педагог-психолог медсестра
	2. «Роль родителей в развитии детей с ОВЗ» (4-я среда месяца).	Консультация	Учитель - дефектолог
Февраль	1.« Духовно-нравственное воспитание дошкольников» (1-я среда месяца).	Консультация	Ст.воспитатель
	2. «Давайте поиграем». (2-я среда месяца).	Тренинг	Педагог - психолог
	3.«Десять заповедей для родителей»	Памятка	Педагог - психолог
	4. «Проведение сезонной профилактики ОРЗ» (3-я среда месяца).	Круглый стол	Медицинская сестра

	5. «Ум на кончиках пальцев». Развитие мелкой моторики (4-я среда месяца).	Индивидуальная консультация	Учитель - дефектолог
Март	1.« Особые дети: Левша в мире праворуких» (1-я среда месяца).	Индивидуальная консультация	Старший воспитатель
	3. « Культура речевого общения» (2-я среда месяца).	Консультация	Учитель - дефектолог
	«Домашнему насилию ,нет оправданий»	Беседа	Педагог-психолог
	4. Консультация по запросу (3-я среда месяца).	Консультация	Педагог-психолог
	5. «Сон, как составляющая режима дня дошкольника» (3-я среда месяца).	Консультация	Медсестра
	6.« Активные игры учат говорить» (4-я среда месяца)	Консультация	Учитель - дефектолог
Апрель	1. «Прогулка с ребенком» (1-я среда месяца).	Индивидуальная консультация	Старший воспитатель
	2. « Приобщаем ребенка к миру прекрасного» (2-я среда месяца).	Консультация	Воспитатель
	3. «Играйте вместе с детьми –это улучшает взаимоотношения»	Консультация	Педагог-психолог
	4. « Игровая деятельность в семье» (3-я среда месяца).	Консультация	Педагог-психолог
	«Режим дня в жизни ребенка» (3-я среда месяца).	Консультация	Медсестра
	5. «Игры для развития фонематического слуха» (4-я среда месяца)	Консультация	Учитель - дефектолог
Май	1 .«Агрессивный ребенок ,какой он» (1-я среда месяца).	Консультация	Старший воспитатель
	2. «Организация двигательного режима в домашних условиях» (2-я среда месяца).	Консультация	Воспитатель
	3.Беседа: «Какой вы родитель»	Беседа	Педагог-психолог

4. «Организация питания дома» (3-я среда месяца).	Консультация	Медицинская сестра
5. « Развиваем речь детей» (4-я среда месяца)	Практическое занятие	Учитель - дефектолог