

КОМИТЕТ ПРАВИТЕЛЬСТВА ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ПО ДОШКОЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ  
Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №109 «Ласточка» г. Грозный»  
(ГБДОУ №109 «Ласточка» г. Грозный)

НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКАН ПРАВИТЕЛЬСТВОН  
ШКОЛАЛ ХЪАЛХАРЧУ ДЕШАРАН КОМИТЕТ  
Пачхьалкхан бюджетан школал хьалхарчу дешаран учреждени  
«Сольжа-Галин берийн беш №109 «Ласточка»

**Отчет**  
**о проделанной работе педагога**  
**дополнительного образования**  
**за 2017-2018 учебный год**

---

Педагог: Джабраилова Р.А.

**Годовой отчет**  
**педагога дополнительного образования**  
**ГБДОУ «Ласточка» №109**  
**за 2017-2018 учебный год**

Я работаю педагогом дополнительного образования в средних, старших и подготовительных группах.

Воспитательно-образовательная работа в группах проводилась соответственно возрасту детей и строилась на основе создания специальной предметно-развивающей среды, перспективного и календарного планирования в соответствии с годовыми задачами детского сада, реализуя образовательную программу дошкольного учреждения на основе образовательной программы дошкольного образования по духовно-нравственному воспитанию.

Для осуществления качественной работы по данным направлениям в своей работе использовала следующие средства воспитания:

- игры
- личный пример взрослого
- экскурсии
- конкурсы
- беседы

**Формы работы:**

- Совместная деятельность
- Работа с родителями
- Самостоятельная деятельность детей

**Были поставлены следующие задачи:**

**Познавательное развитие.** Учить самостоятельно применять доступные способы познания, учить размышлять, развивать умственные способности, раскрывать лучшие качества, заложенные в детях.

**Социально-коммуникативное развитие.** Использовать информационно-коммуникативные технологии в проектной деятельности как инновационные формы организации воспитательно-образовательной работы в дошкольном образовательном учреждении. Обогащать знания детей об основах Ислама, традициях и обычаях своего народа, взаимоотношениях с окружающими, привлекать родителей и опекунов детей к общественной деятельности детского сада.

**Речевое развитие.** Развивать речь детей, развивать и обогащать словарь детей, работать над правильным звукопроизношением.

В процессе учебно-образовательной деятельности дети получили знания об основах религии Ислам, о традициях и обычаях своего народа, о пророках, которые посылались в разные времена, (Нух, Ибрахим, Йусуф, Йунус, Саляхь, Иса, Мухьамад (да благословит его Аллах и приветствует)) о Книге Аллаха Коране, научились читать суры Фатихья, Ихлас, ан-Нас, Фалякь, айят-аль-Курси, разные дуа (при пробуждении, при выходе из дома, при входе в туалет, при омовении и т.д.)

Получили знания о столпах Имана и Ислама, о достоинствах месяца Рамадан, о том какие поступки вызывают довольство Аллаха и приближают к Нему, а какие поступки и деяния вызывают гнев Аллаха. Дети подготовительных групп знают арканы омовения и намаза.

Проводилось много бесед о семье, об уважении к старшим, покорности к родителям, о мягкости и терпимости по отношению к окружающим, о добрососедстве, о качествах, которыми должен обладать каждый мусульманин, приводя в пример истории из жизни пророков и праведников.

В группах обеспечены необходимые условия. Воспитанники учатся дружно играть, помогать друг другу, заботится о тех, кто слабее, учатся благодарить за помощь, читают дуа перед приемом пищи и после приема пищи, при выходе из дома или садика, при пробуждении, перед сном и т.д.

Все воспитанники любят слушать истории из жизни пророков и праведников, читать суры и дуа. Многим детям тяжело дается произношение звуков и для многих требуется небольшая подсказка при чтении сур и дуа. Углубленная работа по этой теме будет продолжена.

Очень успешно на протяжении всего года велась работа по ознакомлению с художественной литературой. Воспитанники заинтересованно слушают рассказы и истории из жизни пророков и праведников, как при чтении, так и при устном пересказе.

Сложность в группах создает поведение гиперактивных детей, но воспитатели постоянно работают с ними, и в дальнейшем особое внимание будем уделять им, воспитывая в них качества доброго мусульманина.

В течении года проводились мероприятия: ко дню Ашура, месяцу Зуль-Хьиджа, к празднику Йд-аль-Адхья, ко дню рождения пророка Мухьаммада да благословит его Аллах и приветствует, также тематические беседы, конкурсы на темы: «Достоинства первых десяти дней месяца Мухьаррам», «Достоинство дня Арафат», «Праздник Курбан-Байрам», дети совершили познавательные экскурсии на Аллею Славы, в мечеть Сердце Чечни, в Цветочный парк и т.д.

В подготовительной группе «Колокольчик» провела открытое занятие «Сан хьоме нана». С целью воспитать покорность и уважение к матери, научить детей ценить родителей, заботиться о них. Формировать в детях лучшие качества, заложенные в них Всевышним.

Активно и плодотворно велась работа с родителями и педагогами. Родители принимали участие в оформлении актов зала, посещали мероприятия для родителей и детей, организованные дошкольным учреждением, принимали участие в совместных конкурсах, экскурсиях. Педагогический коллектив очень дружный, воспитатели и помощники воспитателей оказывают неоценимую поддержку в проведении занятий, организации мероприятий, и в подготовке к конкурсам. Совместно оформляет актов зал и группы для мероприятий, помогает друг другу в проведении мероприятий, открытых занятий, семинаров и т.д. В течении года повысила и свою компетентность в организации предметно-развивающей среды в группах ДООУ для полноценного развития и воспитания детей, участвовала в семинарах.

#### **Планирую на следующий учебный год:**

- продолжать воспитывать в детях качества доброго мусульманина (честность, порядочность, мягкость, терпимость и т.д.)
- продолжать работу над повышением знаний детей и себя лично.
- продолжать принимать активное участие в мероприятиях, посвященных духовно-нравственному воспитанию.
- пополнить дидактический и раздаточный материал, приобрести книги с рассказами о пророках и посланниках, о столпах имана и ислама для детей, диски с мультфильмами исламскими и т.д.
- работать над темой самообразования.













