**Содержание**

1. Краткое описание кабинета учителя-дефектолога.
2. Программы обучения.
3. Перечень диагностических методик.
4. Предметно-развивающая среда кабинета:

* Зона методического, дидактического и игрового сопровождения.
* Документация дефектолога и логопеда
* Учебно-дидактический материал учителя-дефектолога и учителя-логопеда
* Методическая литература
* Технические средства обучения
* Компьютерные средства обучения

**Краткое описание кабинета учителя-дефектолога:**

1. Площадь кабинета 10,5 кв.м

2. Наличие рабочих центров:

* центр рабочего места учителя-дефектолога и учителя-логопеда
* центр сенсорно-моторного развития
* познавательный центр
* методический центр
* центр речевого развития

**Опись имущества кабинета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование имущества** | **Количество** |
| 1 | Стол письменный | 1 шт. |
| 2 | Стул большой | 1шт. |
| 3 | Стол детский | 1 шт. |
| 4 | Стулья детские | 6 шт. |
| 5 | Шкаф | 1 шт. |
| 6 | Плафоны | 1 шт. |
| 7 | Ковровое покрытие | 1шт |
| 8 | Жалюзи | 2 шт. |
| 9 | Демонстрационная доска | 1 шт. |
| 10 | Зеркало | 1 шт. |
| 11 | Компьютер | 1 шт. |
| 12 | Принтер | 1 шт. |
| 11 | Мусорная корзина | 1 шт. |

**Помещение кабинета условно поделено на зоны:**

1. Зона методического, дидактического и игрового сопровождения.
2. Рабочая зона.

3.Зона подгрупповой работы с детьми.

4. Зона индивидуальной работы по коррекции речи.

**Основными направлениями работы проводимой в кабинете являются:**

**1**. Комплексное изучение детей, обследование их речевого психомоторного развития, составление индивидуальных коррекционных программ на каждого ребёнка и перспективного плана работы по данным обследования.

**2.**  Проведение индивидуальных и подгрупповых занятий, направленных на:

-коррекцию нарушений звукопроизношения;

-коррекцию нарушений грамматического строя речи;

-развитие связной речи;

-расширение словарного запаса и представлений об окружающем мире;

-формирование элементарных математических представлений;

-коррекцию звуко-слоговой структуры слова;

-профилактику нарушения чтения и письма, обучение грамоте;

-развитие общей и мелкой моторики, дыхания, графических навыков;

-развитие пространственных и временных представлений;

-развитие всех видов памяти, восприятия, мышления;

-развитие конструктивной деятельности;

Консультации воспитателей и специалистов ДОУ.

Ведение документации.

**II. Перечень диагностических методик.**

1. Комплект материалов для обследования детей в возрасте от 6 месяцев до 10 лет. Авторы: Е. А. Стребелева, С. Б, Лазуренко, А. В. Закрепина.

**Дидактический материал для обследования, диагностики, коррекции речи и психических процессов детей дошкольников.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование** | **Количество** |
| **1** | Деревянные вкладыши | 1 |
| **2** | Цветные баночки с сыпучим материалом | 2 |
| **3** | Массажные мячи | 2 |
| **4** | Массажные мячи (2) | 1 |
| **5** | Пазлы | 2 |
| **6** | Мозаика | 2 |
| **7** | Пазлы – мозаика | 2 |
| **8** | Пирамидка | 1 |
| **9** | Дерево деревянное | 1 |
| **10** | Матрешка деревянная | 5 |
| **11** | Дерево – шнуровка | 1 |
| **12** | Черепаха –шнуровка | 1 |
| **13** | Лабиринт деревянный с шариками –(цыфры ) | 1 |
| **14** | Кселафон | 2 |
| **15** | Деревянный лабиринт с шариками (фигуры) | 1 |
| **16** | Восковые карандаши | 16 |
| **17** | Счетные палочки | 2 |
| **18** | Конструктор- мозаика (пластмассовый) | 1 |
| **19** | Цветной деревянный строитель (набор) | 1 |
| **20** | Домино «Точки» | 1 |
| **21** | Лото –магазин | 1 |
| **22** | Лото – азбука | 1 |
| **23** | Тарелочки бумажные | 6 |
| **24** | Пластмассовые мячи | 5 |
| **25** | Барабан | 1 |
| **26** | Деревянные бусы «Асорти» 70 деталей | 1 |
| **27** | Набор бусинок | 3 |
| **28** | Цветные палочки Кюизенера | 1 |
| **29** | Логические блоки Дьенеша | 1 |
| **30** | Набор букв | 1 |
| **31** | Набор цифр | 1 |
| **32** | Деревянный пазл с фруктами | 1 |
| **33** | Пластмассовые геометрические фигуры | 1 |
| **34** | Цветной лабиринт с бусинками | 1 |
| **35** | Разрезные картинки | 20 |
| **36** | Погремушка | 1 |
| **37** | Домино «Транспорт» | 1 |
| **38** | Доски Сегена | 1 |

**IV. Предметно-развивающая среда кабинета учителя -дефектолога .**

1. Зона методического, дидактического и игрового сопровождения

Она представлена рабочим столом, книжным шкафом, и демонстрационных материалов и включает следующие разделы:

• Документация учителя -дефектолога и учителя -логопеда

• Учебно-дидактический материал учителя- дефектолога

• Учебно-дидактический материал учителя-логопеда

• Методическая литература

**Документация дефектолога**

Нормативные документы

Архив

Личное дело на каждого ребёнка

Программы

План работы

* Годовой план
* Перспективное планирование фронтальных и индивидуальных занятий
* График работы
* Циклограмма учителя-дефектолога

Конспекты фронтальных занятий по:

* Ознакомлению с окружающим и развитию речи
* Формированию элементарных математических представлений
* Развитию речи

Карты обследования

Работа с воспитателями

* Консультации
* Папка взаимодействия с воспитателями

Работа с родителями

* Консультации
* Папка взаимодействия с родителями
* Информация для уголка

Индивидуальная работа с детьми

Портфолио учителя-дефектолога

Папка по самообразованию, повышению квалификации

Паспорт кабинета

**Учебно-дидактический материал учителя- дефектолога и учителя-логопеда**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | «Времена года в картинках» | 1 |
| 2 | «Деревья в картинках» | 1 |
| 3 | «Овощи в картинках» | 1 |
| 4 | «Фрукты в картинках» | 1 |
| 5 | «Грибы в картинках» | 1 |
| 6 | «Инструменты в картинках» | 1 |
| 7 | «Одежда в картинках» | 1 |
| 8 | «Обувь в картинках» | 1 |
| 9 | «Детеныши животных в картинках» | 1 |
| 10 | «Домашние животные в картинках» | 1 |
| 11 | «Дикие животные в картинках» | 1 |
| 12 | «Птицы в картинках» | 1 |
| 13 | «Сравнения в картинках» | 1 |
| 14 | «Транспорт в картинках» | 1 |
| 15 | «Мебель в картинках» | 1 |
| 16 | «Посуда в картинках» | 1 |
| 17 | «Обитатели океана в картинках» | 1 |
| 18 | «Насекомые в картинках» | 1 |
| 19 | «Цветы в картинках» | 1 |
| 20 | «Электробытовая техника в картинках» | 1 |
| 21 | «Хлеб в картинках» | 1 |
| 22 | «Посуда в картинках» | 1 |
| 23 | Схемы для составления рассказа-описания, рассказа-сравнения | 5 |
| 24 | Разрезные картинки | 20 |
| 25 | «Профессии в картинках» | 1 |
| 26 | «Игрушки в картинках» | 1 |

**Методическая литература учителя-дефектолога.**

* - Морозова И.А., Пушкарева М.А. Развитие речевого восприятия. Конспекты занятий. Для работы с детьми 5-6 лет с ЗПР. – М.: Мозаика-Синтез, 2009.
* - Морозова И.А., Пушкарева М.А. Развитие элементарных математических представлений. Конспекты занятий. Для работы с детьми 5-6 лет с ЗПР. – М.: Мозаика-Синтез, 2009.
* **-**Артеменкова Л.Ф, Алексеева М.Н, Прилепко Ю.В. Воспитание и обучение детей с нарушенями интеллектуального развития- С.: Сияние 2012