ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 109 ЛАСТОЧКА» г. ГРОЗНЫЙ»

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
(протокол от 30.08.2019г. № 1)

УТВЕРЖДЕН
приказом ГБДОУ №109
«Ласточка» г.Грозный
от 30.08 2019 № 64/од

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ ГБДОУ№ 109 «Ласточка» г. Грозный на 2019 -2020 учебный год

г. Грозный – 2019г

СОДЕРЖАНИЕ

1.Общие сведения о дошкольном учреждении…….3
1.1.Программы реализуемые в ДОУ……...3
1.2 Расстановка педагогов по группамна 2019-2020 учебный год……4
2. Анализ работы за 2018-2019учебный год……4-10
3.Цели и задачи работы ДОУ на 2019–2020 учебныйгод……..10
4. Кадровый потенциал. Работа с кадрами……10-11
5.Аттестация на категорию в 2019-2020г……11
6.Самообразование педагогов……11-13
7. Нормативно- правовое обеспечение деятельности ДОУ……..13
8. Внутренний контроль……14-16
9.Работа в методическом кабинете……16-17
10.Педагогические советы……...17-19
11. Семинары- практикумы.....20
11.1.Конкурсы, выставки, смотры……..…....21
12. Консультации…….21
13. Взаимодействие с родителями……21
13.1. Общие и групповые родительские собрания……..22
14.Культурно-досуговая деятельность работы в ДОУ …….23-24
15.Административно – хозяйственная деятельность……..24
16. Основные направления и формы взаимодействия с социумом……...25

1. Общие сведения о ДОУ

Годовой план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада №109 «Ласточка» г. Грозный» (далее по тексту - Учреждение) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики Учреждения, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления годового плана Учреждения являются:
Закон Российской Федерации от 26.12.2012г. «Об образовании» № 273 (п.6. ст.2, п.2.6. ст.32);
Приказ Минобразования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26);
Приказ Минобразования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО).
Устав ГБДОУ.
Концепция дошкольного воспитания;
Образовательная программа ГБДОУ.

1.1. Программы реализуемые в ДОУ

Программа дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.
Программа «Мой край родной» Масаева З.В;
Программа «Ладушки»Новоскольцева И.А; Каплунова И.М;
Программа «Физическое воспитание дошкольников»Пензулаева Л.И

1.2. Расстановка педагогов по группам на 2019-2020 учебный год

В 2019-2020 учебном году детский сад укомплектован кадрами на 100 %. Образовательную работу с детьми ведут 35 педагога из них 26 воспитателей: узкие специалисты учитель-дефектолог -3, музыкальный руководитель-2, педагог-психолог-2, ПДО -1. Все педагогические работники имеют профессиональное образование, проходят переподготовку и своевременно посещают курсы повышения квалификации.

№	Наименование групп	Количество детей	Ф.И.О. воспитателей
1	Звездочки	38	Болтукаева Б.А. Тарамова Б.С.
2	Ромашки	39	Абубакарова Х.А. Тепсуркаева А.С.
3	Цыплята	24	Мезиева Х.С. Энкашева З.И.
4	Аистенок	25	Дикаева М.И. Умарова Э.С.
5	Медвежата	30	Исраилова С.А. Цукаева Ф.М.
6	Одуванчики	46	Ахаева А.С. Бажиева Р.С.
7	Тигрята	40	Хасиева Х.А. Эдилова Д.С.
8	Пчелки	35	Мишиева Л.Л. Арсангириева З.В.
9	Колокольчики	24	Вахабова И.А. Хажмурадова Д.А.
10	Почемучки	27	Арцханова З.М. Батиева Л.А.
11	Солнышко	37	Тайсумова М.Ю. Дубаева З.Р.
12	Котята	27	Амаева Э.С. Висиханова З.И.

2. Анализ работы за 2018-2019учебный год

Деятельность ГБДОУ №109 «Ласточка» г. Грозный осуществляется в соответствии с Уставом и нормативно - правовыми документами, на основе федеральных государственных образовательных стандартов, основной общеобразовательной программы дошкольного образования, парциальных программ и на основе программы развития.

Основной целью ГБДОУ по реализации воспитательно-образовательного процесса является:

развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение расположено по адресу Старопромысловское шоссе дом 100

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели: группы с 12-часовым пребыванием детей – режим работы с 7.00 до 19.00, нерабочие дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.
В ГБДОУ №109 «Ласточка» функционируют 12групп, из них: 3группы – комбинированного вида

- 1 группа 1 младшая (с 2 до 3 лет);
- 2группы 2младшая (с 3 до 4 лет);
- 3 группа средняя (с 4-до 5ти);
- 3 группыстаршая (с 5 до 6 лет)
- 3 группа подготовительная (с 6 до 7 лет).
- **Функционирование дошкольного учреждения осуществляется на основе:**
- 1.Систематического планирования (годовой план, календарные планы старшего воспитателя и специалистов). Анализ годовых планов работы ДОУ позволил проследить преемственность в планировании задач. Исходя из задач, годового планирования строится методическая работа ДОУ, что находит отражение в протоколах педагогических советов, в документах, касающихся методической деятельности (консультации, семинары).
- 2.Воспитатели и специалисты имеют тематические планы по обучению и воспитанию детей, в которых отражена взаимосвязь работы педагогов.
- Детский сад работает по образовательным программам: «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой.

- Парциальные программы, используемые в ГБДОУ № 109 «Ласточка»
- Региональный компонент «Мой край - Родной» Масаева З.В. ;
- Программа «Ладушки» Новоскольцева И.А; Каплунова И.М.;
- «Физическое воспитание дошкольников» Пензулаева Л.И.

ЗАДАЧИ

1.Формирование познавательных интересов к математике, через взаимодействия с объектом и окружающего мира.

2. Современные подходы организации патриотического воспитания дошкольников. Патриотическое воспитание дошкольников, как одно из направлений в работе с родителями воспитанников.

3. Система работы в ДОУ в процессе развития навыков безопасного поведения в быту, природе, на улице у детей дошкольного возраста.

Задачи решались в течении учебного года тематическими проверками во всех возрастных группах. Проходили открытые просмотры, создание развевающих зон в пространстве группы, подбором игр, демонстрационного материала, наглядных пособий, раздаточного материала.

Итоги обсуждались на педагогических советах которые были запланированы по годовому плану ДОУ.
Педагоги повышают свой уровень профессиональной компетентности через самообразование. Каждый педагог определял для себя тему самообразования. Индивидуальное самообразование осуществлялось на основе собственных планов. Планы предусматривают: подбор литературы, затрату времени на изучение данных по проблеме, анализ литературы.

В течении учебного года проводились семинары, тренинги для педагогических работников и родителей: Игра тренинг «Здоровый педагог- здоровый ребенок»; Тренинг «День психологической разгрузки»;Мастер-класс «Возможности педагогической коррекции агрессивного поведения детей»; Познавательно-речевое развитие «Чудесный мешочек».
Мастер-классы по темам: «Живопись по мокрому слою бумаги»; Художественное творчество «Волшебная кисточка»; Мастер-класс «Семейное дерево».

Проводились конкурсы, выставки детских работ по всем праздничным мероприятиям, поделок из природного материала воспитателей и родителей такие как «Осень золотая», «Зимушка-зима», «Мы солдаты», «Весеннее дыхание», «Лето красное».
Воспитатели в течении учебного года работали по направлению Трудовой деятельности . Прививали воспитанникам любовь к труду взрослых, природе, уходу за растениями, уборке игровой комнаты и площадки. Воспитатели проводили экскурсии по городу, беседы, наблюдения, ООД по трудовой деятельности. Ежемесячно делали отчет по проделанной работе с воспитанниками.

Проводился воспитателями мониторинг на начало и конец года, который оформлен виде отчета и итоговой сводной таблице. Старшим воспитателем сделан отчет годовой по мониторингу.

Так же в течении года воспитателями ДОУ проводились мероприятия , беседы, экскурсии, ООД по ОБЖ и ППД во всех возрастных группах.

Анализ созданных условий показал, что предусмотрено все необходимое для познавательно-речевого развития детей, познавательного, социально-коммуникативного, художественно-эстетического развития. Отмечено, что в среде имеется необходимый материал по изодеятельности: во всех возрастных группах присутствует стандартные наборы для рисования (цветные карандаши, бумага разных форматов, гуашь, акварель и т.д.). Организована выставка книг, тематические альбомы; всё это обогащает детский замысел и побуждает к творчеству. В группах выделены наборы для лепки (пластилин, стеки, доски, клеенки).

В детском саду созданы необходимые условия для организации всех видов труда: труд в природе (садово-огородный инвентарь), хозяйственно-бытовой (фартуки, веники, совки и т.п.), самообслуживание в старших группах, ручной труд (бросовый и природный материал). Наблюдение трудовой деятельности детей показало, что у детей выражены положительно-эмоциональные навыки во всех видах труда, так как в группах созданы все условия для их реализации.

В ГБДОУ один актовый зал, который используется для проведения музыкальных и физкультурных занятий. Созданы все условия для развития детей в музыкальной сфере. Для проведения физических занятий имеется необходимый спортивный инвентарь. Система физического воспитания дает свои **положительные результаты:**

- пополняется предметно-развивающая среда для двигательной деятельности детей, создаются соответствующие условия, как в помещении, так и на участке;
- повышается качество физического воспитания и уровень физической подготовленности детей к школе;
- растет заинтересованность дошкольного учреждения во взаимодействии с семьями воспитанников по вопросам физкультурно-оздоровительной работы.

В группах имеется инвентарь и оборудование для стимулирования физической активности детей и музыкального развития.

Анализ предметно-пространственной развивающей среды для интеллектуально-математического развития детей показал, что оснащение математических зон полностью соответствует требованиям, предъявляемыми программами.

Педагог- психолог работает в соответствии годовому плану. Провел диагностику на начало учебного года и в конце итоги оформлены виде отчета. Проводит работу в коррекционной группой воспитанников. Работа с родителями проводится по запросу. С воспитателями проводится анкетирование , релаксация для успокоения и поднятия рабочего тонуса. Тренинги для воспитателей:Игра тренинг «Здоровый педагог- здоровый ребенок»,Игра тренинг «Здоровый педагог- здоровый ребенок»,Мастер-класс «Возможности педагогической коррекции агрессивного поведения детей.

Педагог – дополнительного образования проводит работу с воспитанниками, мероприятия, беседы, просмотры мультфильмов, ООД, просмотры видео фильмов и т.д. Ко Дню Ашура прошло мероприятие в старших группах, где воспитанники показали знания по духовно- нравственному воспитанию, с какого года идет отсчет годов в исламском календаре, как в Исламе отмечают этот праздник. В течении года проводились беседы и просмотры мультфильмов в воспитательных целях, духовно-нравственных , экскурсии в мечеть «Сердце Чечни» где проводилась беседа и объяснения как проводится Азан, в какое время, кто проводит, в какую сторону правильно надо становиться во время намаза и т.д..Внутри сада прошел конкурс «Знаток Ислама» где воспитанники показали знания о религии Ислам.

Музыкальные руководители и организаторы проводили работу по годовому плану. Готовили праздничные утренники по следующим датам:
В сентябре прошли праздники «День знаний», «День Чеченской женщины».
В октябре прошли осенние утренники, где педагоги, дети и родители приняли активное участие. Были конкурсы и выставки на тему «Осенние фантазии», «Осень золотая».
В ноябре прошли утренники ко дню празднования «День матери».
В декабре ко дню «Героя Отечества» где были проведены ряд мероприятий. Ко дню «Конституции РФ» воспитанники старших и подготовительных групп подготовили рисунки, состязались в знание символов России.
Новогодние утренники во всех возрастных группах прошли по графику.
В феврале прошли утренники ко «Дню Отчества» во всех возрастных группах.
В марте празднование международного женского дня «8 Марта».
В апреле празднование «Дня чеченского языка».
В мае «День ВОВ», «День скорби» мероприятия провели во всех возрастных группах , прошли беседы с воспитанниками старших групп, педагогическим коллективом. Проводились подборки ко всем праздникам, оформили сезонные папки-передвижки.
Также выпускной прощальный бал подготовительных групп «Выпускной бал».

Основные формы работы с родителями.

Работа детского сада строится на основе изучения запросов родителей и взаимодействия с ними. Родители имеют возможность знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, а также его результатами. Специалисты устанавливают с семьями воспитанников деловые контакты. Педагогическое просвещение родителей начинается ещё до поступления ребенка в детский сад. На родительских собраниях заведующая, педагог-психолог, старший воспитатель рассказывают, как правильно подготовить ребенка. В ходе бесед с семьями воспитанников обсуждаются вопросы состояния, здоровья, эмоционально - личностное развитие ребенка, его общение со сверстниками и взрослыми и т.п. Традиционными стали праздники и выставки с участием родителей: «Конкурс поделок из природного материала», «Мы поделки сами смастерим с руками» «Зимушка-зима».
Взаимодействие с семьей в дошкольном учреждении предусматривает решение следующих задач:

- просвещение родителей по разным направлениям воспитания;
- совместная деятельность родителей и детей;
- индивидуальная работа с различными категориями семей.

Воспитатели все оформили видео отчета и фотоотчета.

Санитарно-гигиенические условия ДОУ.

Своевременно организуется инструктаж по охране труда с членами педагогического коллектива. В ГБДОУ обеспечивается безопасность детей и сотрудников. В наличии имеется план эвакуации с текстовым сопровождением (поэтажный). В исправном состоянии имеется необходимое оборудование для ликвидации пожара. Проводятся

ежемесячные мероприятия по охране жизни и здоровья детей, профилактике детского травматизма, пожарной безопасности.Режим текущей уборки, графики проветривания соблюдаются. Дезинфицирующие и моющие средства хранятся согласно установленным правилам. Уборочный инвентарь промаркирован и используется по назначению, хранится упорядоченно. Постельное белье, полотенца, детская мебель промаркированы.Территория достаточна для прогулок, участки достаточно оборудованы игровыми формами.

Выводы: Таким образом, анализ работы за 2018-2019 год показал, что:

В ДОУ создаются все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.

Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно-образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста; оказывается разносторонняя методическая помощь.

В ДОУ воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с ООП ДОУ, годовым планом работы ДОУ.

В ДОУ ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

В ДОУ осуществляется работа по активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в воспитательно–образовательный процесс. Ведется планомерная и систематическая работа над повышением педагогического мастерства и деловой активности педагогов.

Происходит усовершенствование управления жизнедеятельностью детского сада с ориентацией на взаимодействие с родителями и вовлечение их в педагогический процесс для обеспечения полноценного развития ребенка.

Детский сад востребован в социуме, работа педагогического коллектива оценивается, как удовлетворительная.

3. ЗАДАЧИ

1. «Состояние безопасности в ДОУ по формированию основ безопасности жизнедеятельности дошкольников в быту, на улице, в природе».
2. «Повысить качество развития речевых навыков через использование современных образовательных технологий и методик»

3. «Совершенствовать образовательную деятельность в художественно - эстетическом направлении развитии дошкольников используя инновационные технологии».

4. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ . РАБОТА С КАДРАМИ.

В 2019-2020 учебном году детский сад укомплектован кадрами на 100 %. Образовательную работу с детьми ведут 35 педагога из них 26 воспитателей: узкие специалисты учитель-дефектолог -3, музыкальный руководитель-2, педагог-психолог-2, ПДО -1. Все педагогические работники имеют профессиональное образование, проходят переподготовку и своевременно посещают курсы повышения квалификации.

№	Совершенствование профессионального мастерства	Дата проведения	Ответственный
1.	Посещение педагогических семинаров, РМО.	В течение года	Заместитель заведующей по УВР
2.	Оказывать помощь воспитателям по самообразованию, повышении квалификации, подготовке открытых ООД в течении учебного года	В течение года	Заместитель заведующей по УВР

5.АТТЕСТАЦИЯ НА СООТВЕТСТВИИ ЗАНИМАЕМОЙ ДОЛЖНОСТИ.

№	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Дата
1.	Тепсуркаева А.М.	Воспитатель	02.10.2019 г
2.	Цукаева Ф.М.	Воспитатель	31.05. 2020г

6. Темы по самообразованию.

№ п/п	**Ф. И. О. воспитателя, педагога**	**Тема самообразования**	**Форма отчета**
1	Л,И. Эдылханова учитель-дефектолог	«Совершенствование коррекционно – развивающей работы в условиях ФГОС»	Изучение темы
2	Б.М.	«Развитие речи детей дошкольного	Доклад

	Алероева учитель-дефектолог	возраста с ОВЗ через игровую деятельность»	
3	М.Ю. Дикаева воспитатель	«Экологическое воспитание дошкольников»	Изучение темы
4	Л.А. Батиева воспитатель	«Развитие речи дошкольников через сюжетно – ролевую игру»	Слайд на итоговом педсовете
5	Л.М. Исаева педагог-психолог	«Роль семьи в воспитании детей дошкольного возраста»	Изучение темы
6	З.Р. Дубаева воспитатель	«Дидактические игры для детей дошкольного возраста»	Изучение темы
7	Р.Х. Бажиева воспитатель	«Развитие речи детей через дидактические игры»	Изучение темы
8	Д.М. Эдилова воспитатель	«Правила дорожного движения для дошкольника»	Изучение темы
9	Х.А. Абубакарова воспитатель.	«Пальчиковые игры в развитии речи дошкольников»	Изучение темы
10	Б.А. Болтукаева воспитатель	«Повышение уровня речевого развития детей через все виды деятельности»	Доклад
11	Б.С. Тарамова воспитатель	«Развитие мелкой моторики дошкольников»	Изучение темы
12	Д.А.Хажмурадова воспитатель	«Ознакомление детей раннего возраста с окружающим миром»	Изучение темы
13	А.М. Тепсуркаева воспитатель	«Пальчиковые игры и упражнения , как средство развития речи у детей дошкольного возраста»	Доклад.
14	Ф.М. Цукаева воспитатель	«Духовно – нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста»	Изучение темы
15	Т.Д. Ибрагомова воспитатель	«Развитие речи детей дошкольного возраста в игровой деятельности»	Изучение темы
	А.С.	«Развитие речи детей через все виды	Доклад

16	Ахаевавоспитатель	деятельности»	
17	С.А. Исраилова воспитатель	«Развитие детей дошкольного возраста через дидактические игры»	Изучение темы
18	Х.М. Мезиева воспитатель	«Способы реализации регионального компонента в ДОУ»	Изучение темы.
19	И.А. Вахабова воспитатель	«Физическое развитие детей»	Доклад
20	А.М. Тепсуркаева воспитатель	«Пальчиковые игры и упражнения , как средство развития речи у детей дошкольного возраста»	Изучение темы
21	М.Ю. Тайсумовавоспит.	«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»	Изучение темы

7. Нормативно-правовое обеспечение ДОУ

• Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании РФ»

• Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ от 14.11.2013г., № 30384)

• Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»

• Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений»

Региональный уровень:

•Письмо Комитета Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию от 05.05.2014 № 03-183/604 «О направлении Плана действий по обеспечению введения ФГОС ДО»;

•Приказ Комитета Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию от 19.02.2014 № 12-од «Об утверждении Плана действий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Муниципальный уровень:

•Приказ Муниципального учреждения «Управление дошкольных учреждений» от 03.03.2014 № 13-од «О введении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
Устав ГБДОУ.

8. ВНУТРЕННИЙ КОНТРОЛЬ
ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТОРОЛЬ

№ п/п	Задача	Дата проведения	Ответственные группы
1.	«Состояние безопасности в ДОУ по формированию основ безопасности жизнедеятельности дошкольников в быту, на улице, в природе».	Октябрь Ноябрь	Старшая «Тигрята» Средняя «Звездочки» 2 младшая«Солнышко»
2.	«Повысить качество развития речевых навыков через использование современных образовательных технологий и методик»	Январь Февраль	Старшая «Пчелки» Средняя«Колокольчик» 2 младшая«Котята»
3.	«Совершенствовать образовательную деятельность в художественно - эстетическом направлении развитии дошкольников используя инновационные технологии».	Март Апрель	Старшая «Цыплята» Средняя«Почемучки» 1 младшая«Ромашки»

№ п/п	Тема	Дата проведения	Ответственный
1	1.Тема:«Состояние работы в ДОУ по формированию основ безопасности жизнедеятельности дошкольников в быту, на улице, в природе». 2.Организация и проведение открытого просмотра детской деятельности по социально-коммуникативной деятельности безопасность. 3.Мастер-класс «Дидактические игры по безопасности»	Октябрь Ноябрь	Х.А. Хасиева Б.С. Тарамова З.Р. Дубаева Ф.М. Цукаева

	4.Семинар-практикум «Безопасность проблема №1 » 5. Анализ анкетирования воспитателей и родителей. 6. Аналитическая справка по тематической проверке.		Л.И. Эдылханова Заместитель заведующей по УВР
2	1.Тема:«Повысить качество развития речевых навыков через использование современных образовательных технологий и методик» 2.Организация и проведение открытого просмотра детской деятельности по речевому развитию. 3.Мастер-класс «Мнемотехника как средство развития связной речи дошкольников». 4. Семинар-практикум «Воспитатель говори правильно, от тебя зависит речь ребенка» 5.Анализ анкетирования воспитателей и родителей 6. Аналитическая справка	Январь Февраль	З.В.Арсангириева И.А.Вахабова З.И.Висиханова Ж.А. Хажмурадова Л.М. Исаева Заместитель заведующей по УВР
3	1.Тема: «Совершенствовать образовательную деятельность в художественно - эстетическом направлении развитии дошкольников используя инновационные технологии». 2.Организация и проведение открытого просмотра детской деятельности по художественно-эстетическому воспитанию. 3.Доклад «Инновационные методы ИЗО-деятельности». 4. Мастер-класс «Рисую мир разноцветными красками» 5.Анализ анкетирования воспитателей и родителей 6. Аналитическая справка	Март Апрель	М.И. Дикаева З.М. Арцханова Х.А. Абубакарова Б.А. Болтукаева А.С. Ахаева Заместитель заведующей по УВР

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ

№	Тема	Дата проведения	Ответственный
1.	Подготовительные к школе группы «Готовность к школе»	Апрель	Состав комиссии Заведующий; заместитель заведующей по УВР,педагог-психолог.

ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ

№	Тема	Дата проведения	Ответственный
1	«Смотр готовности групп к новому учебному году в соответствии с требованиями СанПиНа 2013г.»	Август	Медицинский работник
2	«Выполнение воспитательно – образовательной работы в режиме дня»	В течении года	Заместитель заведующей по УВР
3	«Соответствие программного содержания утренней гимнастики возрасту и уровню развития детей»	В течении года	Заместитель заведующей по УВР
4	«Подготовка и проведение КГН»	В течении года	Медицинский работник
5	«Организация двигательного режима»	В течении года	Заместитель заведующей по УВР
6	Охрана жизни и здоровья воспитанников.	В течении года	Заместитель заведующей по УВР
7	Ведение планов на группе.	В течении года	Заместитель заведующей по УВР
8	«Организация приёма пищи, воспитание культуры поведения у дошкольников»	В течении года	Заместитель заведующей по УВР,Медицинский работник
9	Организация двигательного режима	В течении года	Заместитель заведующей по УВР

10	«Работа по изучению дошкольниками ОБЖ и ПДД»	В течении года	Заместитель заведующей по УВР
11	Санитарное состояние групп	В течении года	Заместитель заведующей по УВРМедсестра
12	Введение документации на группах	В течении года	Заместитель заведующей по УВР

9.РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

№	Тема	Дата проведения	Ответственный
1.	1.Оформление картотеки дидактических игр по безопасности для младшего и старшего звена воспитанников. 2. Проведение консультаций для воспитателей по безопасности.	Сентябрь-октябрь	Заместитель заведующей по УВР
2.	1. Выставка новой литературы.	Декабрь	Заместитель заведующей по УВР
3.	1.Помощь педагогам в работе по самообразованию. 2.Подбор методической литературы по речевому развитию	В течении года	Заместитель заведующей по УВР
4.	1.Выставка дидактических игр по речевому развитию для младшего и старшего звена. 2.Консультации для воспитателей по речевому воспитанию дошкольников.	Январь-февраль	Заместитель заведующей по УВР
5.	1.Подготовка наглядного материала для организация смотра –конкурса Зимних участков.	январь	Заместитель заведующей по УВР
6.	1. Оформление картотеки дидактических игр по художественно-эстетическому воспитанию для младшего и старшего звена.	Март	Заместитель заведующей по УВР

	2.Консультация для воспитателей по художественно-эстетическому воспитанию.		
7.	1.Подготовка информации для педагогов по теме «Организация досуговой деятельности в детском саду». 2.выставка дидактических игр «Лето яркое Привет!»	Май	Заместитель заведующей по УВР

10. ОРГАНИЗАЦИОННО –МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С КАДРАМИ ПЕДСОВЕТЫ

№ п/п	Тема	Дата проведения	Ответственные
1.	**Установочный ПЕДСОВЕТ №1** **ТЕМА: «Готовность к новому учебному году»** 1. Избрание секретаря педагогического совета. 2.Итоги ЛОП.(справка- отчет) 3.Итоги смотра-конкурса к новому учебному году. 4.Принятие и утверждение годового плана, планов узких специалистов. Сетки ООД, режима дня. 5.Принять учебный план, учебный график. 6. Принять Положения конкурсов на учебный год.	Август	Заведующий Заместитель заведующей по УВР

2.	**ПЕДСОВЕТ № 2** **Тема:.** «Состояние безопасности в ДОУ по формированию основ безопасности жизнедеятельности дошкольников в быту, на улице, в природе». 1.Самоанализ воспитателей по открытым ООД. 2. Аналитическая справка по итогу тематической проверке. 3. Доклад воспитателя «Безопасность». 4.Деловая игра для воспитателей.	Ноябрь	Заместитель заведующей по УВР Л.И. Эдылханова Заместитель заведующей по УВР
3.	**ПЕДСОВЕТ № 3** **Тема:** «Повысить качество развития речевых навыков через использование современных образовательных технологий и методик» 1. Самоанализ воспитателей по открытым ООД. 2. Аналитическая справка по итогу тематической проверки. 3. Доклад воспитателя «Речевое развитие дошкольников» 4. Деловая игра с воспитателями	Февраль	Заместитель заведующей по УВР А.С. Ахаева
4.	**ПЕДСОВЕТ № 4** **Тема:** «Совершенствовать образовательную деятельность в художественно - эстетическом направлении в развитии дошкольников используя инновационные технологии». 1. Анализ ООД воспитателей. 2.Итоги тематической проверки (аналитическая справка) 2.Деловая игра с воспитателями. 4. Доклад «Инновационная техника рисования в детском саду»	Апрель	Заместитель заведующей по УВР Б.А. Болтукаева

	ИТОГОВЫЙ ПЕДСОВЕТ №5 **Тема: «Подведение итогов по воспитательно-образовательной работе ДОУ»** 1.Аналитическая справка. 2. Отчеты за учебный год узких специалистов. 3. Обсуждение и принятие плана ЛОП. Режима дня, сетки ООД. 4.Обсуждение и принятие планов медсестры, музыкального руководителя, инструктора по физическому воспитанию, педагога дополнительного образования. 5. Доклад «Подвижные игры летом»	Май	Заместитель заведующей по УВР И.А. Вахабова

11.СЕМИНАРЫ (ПРАКТИКУМЫ), ТРЕНИНГИ

№ п/п	Тема	Дата проведения	Ответственный
1	Игра тренинг «Адаптация»	сентябрь	Л.М. Исаева
2	«Безопасность дома, на улице и на природе»	Ноябрь	А.Ш. Сурхашева
3	Мастер-класс «Речевое развитие»	Январь	Б.М. Алероева

11.2 МАСТЕР –КЛАСС

№ п/п	Тема	Дата проведения	Ответственный (отчет на диске)
1	«Дидактические игры безопасность»	Ноябрь	Ф.М. Цукаева
2	«Мультимедийная дидактическая игра»	Январь	Ж.А. Хажмурадова
3	«Секреты нетрадиционных техник по ИЗО-деятельности»	Апрель	А.С. Ахаева

КРУГЛЫЙ СТОЛ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

№	Тема	Дата проведения	Ответственный

1	«Безопасность в детском саду»	Сентябрь	Д.А. Хажмурадова
2	«Какую роль играет патриотическое воспитание работе с дошкольниками»	Декабрь	Р.А. Джабраилова
3	«Роль педагога-психолога в работе ДОУ для воспитателей»	Март	А.Ш. Сурхашева

КОНКУРСЫ

№	ТЕМА	Дата проведения	Ответственный
1	«Дары осени» (Ярмарка)	Октябрь	Все педагоги
2	«Лик мамин в сердце моем»	Ноябрь	Все педагоги
3	«Три белых коня декабрь, январь и февраль»	Январь	Все педагоги
4	«Все цветы»	Март	Все педагоги

ВЫСТАВКИ РИСУНКОВ

№	Тема	Дата проведения	Ответственный
1	«Лето красное пропели»	Сентябрь	Все педагоги
2	«Зимушка-Зима»	Январь	Все педагоги
3	«Военная техника»	Февраль	Все педагоги
5	«Ура ЛЕТО!!!»	Май	Все педагоги

12.КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ

№ п/п	Тема	Дата проведения	Ответственный
1	1«Безопасность детей дошкольного возраста»	Октябрь	Заместитель заведующей по УВР
2	1.Рекоминдации для воспитателей «Формы работы по ОБЖ в детском саду»	Ноябрь	Заместитель заведующей по УВР

3	1. «Как разукрасить игровые в детском саду на Новый год»	Декабрь	Заместитель заведующей по УВР
4	1 «Требования к культуре речи воспитателя»	Январь	Заместитель заведующей по УВР
5	1.«Развитие речи детей в игре»	Февраль	Заместитель заведующей по УВР
6	1.«Безопасность жизнедеятельности ребенка дошкольного возраста как одно из направлений здоровье сберегающих технологий»	Март	Заместитель заведующей по УВР
7	1.Образец памяток для родителей «Пользование электричеством для детей и взрослых»	Апрель	Заместитель заведующей по УВР
8	«Дисциплина на улице- залог безопасности»	Май	Заместитель заведующей по УВР

13.ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ ОФОРМЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ СТЕНДОВ И КОНСУЛЬТАЦИЙ

№	Тема	Дата проведения	Ответственный
1.	**1.** Родительские установочные собрания во всех возрастных группах. Отчеты ЛОП **Консультация:** 2.«Адаптация детей в детском саду»	Сентябрь	Педагог-психолог Исаева Л.М. Воспитатели групп
2	**Оформление стендов:** 1.«Простудные заболевания в холодное время года. Как их избежать?» 2.«Готовимся к зиме, одежда по сезону». Памятки для родителей. 3. Родительские собрания в группах «Приготовления к новогодним утренникам»	Ноябрь	Медицинская сестра Шахабова Т.А. Воспитатели групп

3	**Консультация :** 1.«Если есть проблема с речью у вашего ребенка?». 2.Родительское собрание в средней и старших группах.	Декабрь	Учитель-дефектолог Алероева Б.М. Воспитатели групп
4	1. Консультация «Как избежать гриппа» 2. Родительские собрания в подготовительной и средней группах	Февраль	Медицинская сестра Шахабова Т.А.
5	1. Консультация «Ваше обращение- моя помощь» 2. Итоговые родительские собрания	Май	Педагог-психолог Исаева Л.М. Воспитатели групп

13.1 ОБЩИЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	-Задачи воспитательно-образовательной работы с детьми на 2019-2020учебный год; -выбор Родительского Комитета.	Сентябрь	Заведующий Заместитель заведующей по УВР
2.	-Итоги работы детского сада за учебный год; Отчет. -Наши планы на летний оздоровительный период; -анкетирование родителей «Удовлетворенности качеством образовательного процесса»	Апрель	Заведующий Заместитель заведующей по УВР

14.КУЛЬТУРНО_ДОСУГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОУ

№ п/п	Мероприятия	Даты	Формы работы
1.	День знаний «Звенит колокольчик!» «День Чеченской Республики-праздник мира, согласия и единения» День Чеченской женщины День воспитателя и всех дошкольных работников	1 сентября 6 сентября 22сентября 27 сентября	Праздник Общий Тематический Подготовительные группы Развлечение (корпоратив)

2	Осенние праздники «Что осень в корзине собрала?» День города «Город Грозный» «Дорогие мои старики» ко Дню Пожилых	Октябрь 5 октября 10 октября	Утренники (общий) Подготовительные группы фотовыставка. Фотовыставка. Развлечение (Старшие группы)
3	День народного единства Международный день толерантности (терпимости) День матери	4 ноября 16 ноября 30 ноября	Беседа. Спортивные игры. Средние группы Общий
4	День Российской Конституции «Новогодние превращения!»	12 декабря 31 декабря	Тематический Утренники
5	Неделя здоровья «В здоровом теле-здоровый дух»		Спортивные игры Средний, старший, подготовительный
6	День защитников Отечества	23 февраля	Спортивный праздник общий Утренник
7	Международный женский день День Чеченской Конституции	8 марта 23 марта	ООД, викторина
8	День смеха Всемирный день авиации и космонавтики День здоровья День чеченского языка	1 апреля 12 апреля 25 апреля	Развлечения Тематический Тематический день Флешмоб
9	Праздник весны и труда День Победы День скорби Международный день семьи «Я и моя дружная семья!» Выпускной бал.	1 мая 9 мая 10 мая 15 мая 30 мая	Тематический день. Подготовительные группы Старшие группы Фотовыставка Музыкальный праздник

15.АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№ п/п.	Наименование работ.	Сроки.	Ответственные.
1	Косметический ремонт в группах	Июнь, июль, август	Заместитель заведующей по АХЧ

2	Работа по благоустройству территории. Оформление цветочных клумб, кустарников, омолаживание кустарников.	Апрель, май	Заместитель заведующей по АХЧ
3	Ремонт ковровых дорожек и белья.	В т/г	техничка
4	Завоз свежего песка	май.	Заместитель заведующей по АХЧ
5	Работа на цветниках и огороде	Апрель-октябрь	Заместитель заведующей по АХЧпедагоги
6	Своевременно утепление помешений к зиме	сентябрь	Заместитель заведующей по АХЧпедагоги
7	Рационально расходовать электроэнергию, воду, тепло	постоянно	Сотрудники ДОУ

РАБОТА НА ТЕРРИТОРИИ

№ п/п	Проводимая работа	Сроки	Ответственный
1.	Завоз песка на участки детского сада	Май	Заместитель заведующей по АХЧ
2	Высадка растений в цветнике	Май-июнь	Заместитель заведующей по АХЧ

ЗАСЕДАНИЙ ТРУДОВОГО КОЛЛЕКТИВА

№ п/п	Проводимая работа	Сроки	Ответственный
1.	Готовность ДОУ к началу учебного года.	Август	Заместитель заведующей по АХЧ
2	Отдых и оздоровление детей летом	Май	Заместитель заведующей по АХЧ

16.ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СОЦИУМОМ

Цель работы по реализации блока:

Укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности ДОУ.

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	**Взаимодействие со школой.** Цель: Установление делового сотрудничества между педагогами ДОУ и школы, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению		
2	Обсуждение и утверждение совместного плана работы школы и ДОУ	Сентябрь	Заместитель заведующей по УВР Завуч.нач.кл.
3	Наблюдение уроков в 1 классе воспитателями подготовительной группы.	Ноябрь	Завуч нач.кл. Учитель
4	Наблюдение учителями начального звена занятий по развитию речи, математике в подготовительной к школе группе.	Декабрь Апрель	Воспитатели
5	Знакомство воспитателей подготовительной группы с требованиями школьной программы 1 класса	Январь	Завуч нач.кл.
6	Совместные выставки рисунков детей подготовительной группы и учащихся 1 класса школы	В течении года	Воспитатели Учителя
7	Взаимопосещение педагогами и учителями начальных классов уроков, занятий, утренников, спортивных мероприятий, «Дней открытых дверей».	Февраль	Заместитель заведующей по УВР Учителя Воспитатели
8	Участие учителей школы в родительском собрании родителей детей подготовительной группы «Семья в преддверии школьной жизни ребенка».	Апрель	Завуч нач.кл. Заместитель заведующей по УВР Учителя
2	**Местная амбулатория** 1. Медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей.	В течение года	Медицинская сестра
3	**Экскурсии в национальную библиотеку** 1.Заключение договора. 2.Старшие группы ДОУ. 3. Оказание помощи в ремонте книг. 4. Совместные мероприятия	В течение года	Воспитатели Библиотекари