

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ за 2020-2021 учебный год

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	289 чел – 100% 265 чел – 91.6%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	61 чел – 100% 49 чел -80%
в возрасте от 3 до 7 лет.	228 чел – 100% 216 чел -94%
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	265 человек и 1.3%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	49 человек и 1.5%
в возрасте от 3 до 7 лет.	216 человек и 1.3%

1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	(в итоге для свода) 0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: 265	
группы компенсирующей направленности;	0
группы общеразвивающей направленности;	185 чел – 2.2 %
группы оздоровительной направленности;	0
группы комбинированной направленности;	80 чел - 3.3%
семейные дошкольные группы.	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	человек и процент
в режиме круглосуточного пребывания.	человек и процент
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	0
группы общеразвивающей направленности;	185 чел и 69%
группы оздоровительной направленности;	0
группы комбинированной направленности;	80 чел – 30.1%
группы по присмотру и уходу за детьми.	0

1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	265 человек
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям: 25	
воспитатели;	20 чел -80%
старшие воспитатели;	1чел – 4%
музыкальные руководители;	1чел – 4%
инструкторы по физической культуре;	0
учителя-логопеды;	0
учителя-дефектологи;	2чел -8%
педагоги-психологи;	1чел-4%
социальные педагоги;	0
педагоги-организаторы;	0
педагоги дополнительного образования.	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	20.850р -100%
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	3.8 квадратный метр
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление,	имеется

канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	не имеется
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	не имеется (единица)
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	17 чел
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	11 чел – 4.1%
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	6 чел – 2.2%
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	человек и процент
с нарушениями слуха;	0 чел
с нарушениями речи;	8 чел – 72.7%
с нарушениями зрения;	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0
с задержкой психического развития;	3 чел- 27%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0
с другими ограниченными возможностями здоровья.	0 чел
оздоровительной направленности;	человек и процент

комбинированной направленности.	11 чел - 64.7.%
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	человек и процент
с нарушениями слуха;	0 чел
с нарушениями речи;	0 чел
с нарушениями зрения;	2 чел – 33%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	1 чел – 16.6%
с задержкой психического развития;	0 чел
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	1 чел – 16.6%
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0 чел
с другими ограниченными возможностями здоровья	2 чел – 33%
оздоровительной направленности;	0
комбинированной направленности.	6 чел – 35.2%
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	230 чел - 79%
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	Раздел для общего свода
дошкольные образовательные организации;	процент
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент
обособленные подразделения (филиалы)	процент

общеобразовательных организаций;	
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	95тысяча 205рублей (иная сумма)
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	не аварийное
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	не аварийное

ГБДОУ №109 «Ласточка» г. Грозный

Заведующий:

З.Д. Диресова



Комитет Правительства
Чеченской Республики
по дошкольному образованию
Государственное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение
«Детский сад №109 «Ласточка» г. Грозный»
**(ГБДОУ №109 «Ласточка»
г. Грозный)**

Старопромысловское шоссе, № 100, г. Грозный
Чеченская Республика, 364052; тел.: (965) 961-60-61;
e-mail: diresova@mail.ru; <http://lastochka109.do95.ru>
ОКПО: 91761986 ОГРН: 1122031000541;
ИНН/КПП 2016002021/201601001

Нохчийн Республикан
Правительствон школе дахаза
долчу берийн дешаран Комитет
«Грозный-г1алийн пачхьалкхан
школе дахаза долчу берийн дешаран
бюджетни хьукмат
№109 йолу берийн беш «Ласточка»
**(Грозный-г1алийн ППШДБДБХЬ
№ 109 «Ласточка»)**

Старопромысловски некъ, ур. № 100., Грозный-Г1ала
Нохчийн Республика, 364052; тел.: (965) 961-60-61;
e-mail: diresova@mail.ru; <http://lastochka109.do95.ru>
ОКПО: 91761986, ОГРН: 1122031000541;
ИНН/КПП 2016002021/201601001

от 08.10.2021 г. № 90-1-21
На № 03-846/1981 от 06.10.2021 г.

Председателю
Комитета Правительства
Чеченской Республики по
дошкольному образованию
Джунаидову А.С.

О направлении запрашиваемой информации

Уважаемый Асланбек Сираждиевич!

В целях исполнения Вашего поручения от 06.10.2021 года № 03-846/1981 представляем показатели мониторинга системы образования ГБДОУ № 109 «Ласточка» г. Грозный за 2020-2021 учебный год (Приложение №1).

Заведующий



З.Д. Диресова