1. Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
2. «ДЕТСКИЙ САД № 109 «ЛАСТОЧКА» г. ГРОЗНЫЙ

ГБДОУ № 109 «Ласточка» г. Грозный

1. Грозный-г1алийн пачхьалкхан школе дахаза долчу берийн дешаран
2. бюджетни хьукмат №109 йолу берийн беш «Ласточка»
3. (Грозный-г1алийн ПШДДБДБХЬ №109 «Ласточка»)

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**ГБДОУ № 109 «Ласточка» г. Грозный**

**за 2020 – 2021 учебный год.**

г. Грозный -2021г.

Данный публичный доклад – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы.

**Цель настоящего доклада** – обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития. Настоящий доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности ДОУ за 2020 – 2021 учебный год.

**Общие характеристики образовательной организации**

**Полное наименование ГБДОУ:**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №109 «Ласточка» г. Грозный»

**Сокращенное наименование:**ГБДОУ №109 «Ласточка» г. Грозный.

**Лицензия:** Регистрационный №2342 от 09.11.2015, выдана Министерством образования и науки Чеченской Республики

**Адрес:**  г. Грозный, Старопромысловское шоссе №100

В ДОУ в 2020 - 2021 учебном году функционировали: 12 групп. Из них 3 группы комбинированного вида

**Распределение групп по виду:**

Общеразвивающих – 9

Коррекционных – 3

**Распределение групп по количеству:**

* первых младших (с 2 лет до 3 лет) – 1;
* вторых младших (с 3 до 4 лет) – 2;
* средних (с 4 до 5 лет) – 3;
* старших (с 5 до 6 лет) – 3;
* подготовительных к школе групп (с 6 до 7 лет) – 3

**Управление ДОУ** осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями:

* непосредственное руководство – заведующий ДОУ
* самоуправление:
  + общее собрание работников;
  + педагогический совет (совет педагогов);
  + родительский комитет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ установлены Уставом образовательной организации.

**Заведующий ДОУ**: Заведующий – Диресова Залина Дзамбековна

Образовательная организация имеет  **сайт**: lastochka109 do95.ru

**Контактная информация ДОО:** 8928-738-52-90

**e-mail:**  diresova @mail.ru

**Обеспечение безопасности**

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения    по соблюдению правил безопасности на дорогах.

Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.  
**Кадровое обеспечение деятельности ДОУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Должность | Количество |
| 1 | Заместитель заведующего по УВР | 1 |
| 2 | Старший воспитатель | 1 |
| 3 | Педагог-психолог | 1 |
| 4 | Учитель-дефектолог | 2 |
| 5 | Музыкальный руководитель | 1 |
| 6 | Педагог ДО | 0 |
| 7 | Воспитатели | 22 |

Сведения о педагогических кадрах ДОУ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во  педагогов | Имеют  высшее  образование | Имеют среднее профессиональное  образование | Категория | | |
| 1-я | высшая | без категории |
| 22 | 18 | 4 | 6 | 1 | 15 |

Работа с кадрами в 2020 – 2021 учебном году  была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

В детском саду работают **27**  педагога. Воспитание, обучение, развитие детей на уровне требований современной дошкольной педагогики – главный принцип работы всех сотрудников.

В 2020-2021 учебном году прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности : **5чел**

**Условия осуществления образовательного процесса.**

С 2020 года ДОУ работает в соответствии с Программой развития ГБДОУ на 2020 - 2025 годы.

**ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:** Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

**ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:**

* Создание системы управления качеством образования дошкольников.
* Создание системы консультирования и сопровождения родителей.
* Построения развивающей среды детского сада по требованиям ФГОС.
* Укрепление материально – технической базы.
* Развитие проектной деятельности в ДОУ.
* ДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.
* Развитие системы управления ДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.

**Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования:**

Основные формы работы с родителями – родительские собрания, родительские гостиные, анкетирования, беседы, консультации специалистов, тематические выставки, конкурсы, проектная деятельность, акции и другие.

**Программы используемые в учреждении:**

Обучение и воспитание детей дошкольного учреждения осуществляется по основной образовательной Программе ДОУ, разработанной в соответствии с федеральными государственными стандартами дошкольного образования, на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения и до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

**Также реализуются парциальные программы**:

«Мой край родной» под ред З.В. Масаевой,

«Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой,

«Физическая культура» Н.И. Пензулаева ,

«Экономическое воспитание дошкольников» В.А. Шевченко ДОУ име­ет достаточное про­грамм­но-ме­то­ди­че­ское обес­пе­че­ние.

**Программа дополнительного образования:**

Программа «АБВГДейка» под научной редакцией А.А.Леонтьева, которая одобрена и утверждена Министерством образования и науки РФ.

Ос­нов­ны­ми прин­ци­па­ми ра­бо­ты кол­лек­ти­ва дет­ско­го са­да яв­ля­ют­ся:

* ува­же­ние к сво­бо­де и дос­то­ин­ст­ву ка­ж­до­го ре­бен­ка;
* соз­да­ние ус­ло­вий для раз­ви­тия ин­ди­ви­ду­аль­но­сти;
* обес­пе­че­ние ат­мо­сфе­ры пси­хо­ло­ги­че­ско­го ком­фор­та для до­шко­ль­ни­ков;
* учет воз­рас­тных и ин­ди­ви­ду­аль­ных осо­бен­но­стей де­тей.

В целях реализации задач в учебный план ДОУ проводятся согласно учебному плану занятия:

ОО социально-коммуникативное развитие (ОБЖ, труд, игра, общение)

ОО познавательное развитие (ФЭМП, ознакомление с окружающим миром, ФЦКМ)

ОО речевое развитие (развитие речи и чтение художественной литературы, обучение основам грамоты)

ОО художественно-эстетическое развитие (изодеятельность - лепка, рисование, аппликация, музыка и конструирование)

ОО физическое развитие (физкультура и ЗОЖ).

**Анализ выполнения годовых задач.**

Результаты выполнения образовательной программы ДОУ по образовательным областям, обозначенными в ФГОС ДО, и годовым задачам.

Воспитание и обучение детей дошкольного возраста в детском саду единый, целостный, педагогический процесс, который осуществляется на протяжении всего пребывания ребенка в дошкольном учреждении во всех видах его деятельности и направлен на осуществление задач всестороннего развития личности ребенка.

**Для осуществления первостепенной задачи проведены мероприятия:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задача№1** | **Мероприятие** | |
| **Развитие элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста через игровые технологии** | Совет педагогов №2 | |
| Тематическая проверка  Старшая группа «Звездочки»  Средняя группа «Солнышко»  2 младшая группа «Аистенок» | |
| Консультации для воспитателей | |
| Открытый просмотр ООД | |
| **Задача№2** | **Мероприятие** |
| **Экологическое воспитание дошкольников** | Совет педагогов №3 |
| Семинар - практикум  Мастер-класс |
| Тематическая проверка  Старшая группа «Колокольчик»  Средняя группа «Котята»  2 младшая группа «Медвежата |
| Консультации для воспитателей |
| Открытый просмотр образовательной деятельности |
| Смотр-конкурс |
| **Задача№3** | **Мероприятие** |
| Совершенствовать образовательную деятельность в художественно - эстетическом направлении развитии дошкольников используя инновационные технологии | Совет педагогов №4 |
| Старшая группа «Почемучки»  2 младшая группа «Ромашки»  1младшая группа «Одуванчики» |
| Тематическая проверка (во всех группах) |
| Консультации для воспитателей |
| Открытый просмотр ООД |

**Организация методической работы.**

Методическая работа осуществлялась согласно плану работы на 2020\_-2021 учебный год. Анализ работы показал, что все мероприятия способствовали реализации поставленных задач.

Проведены следующие педагогические советы:

- «Организация воспитательно-образовательной работы ДОУ в новом 2020-2021 учебном году»;

- «ФЭМП»;

- «Экологическое воспитание»

-«Художественно – эстетическое воспитание»

- «Подведение итогов проделанной работы за учебный год»

На педсоветах использовались интересные формы работы: деловые игры, выступления творческой группы по итогам работы, выставки.

Обучение педагогов проводились через разнообразные формы работы:

- мастер - класс «Артикулярная гимнастика для детей с ОВЗ»;

-семинар-практикум «Духовно – нравственное воспитание дошкольников»;

-мастер – класс «Логоритмика как форма коррекционной работы с детьми с ОВЗ»

-анкетирование педагогов с целью изучения профессиональной компетентности педагогов, выявления их затруднений.

С педагогами ДОУ проведены проблемные тематические консультации согласно плану работы.

Были организованы конкурсы:

- осенняя ярмарка «Дары осени»;

- рисунков, посвященные Дню Конституции РФ «Главные символы Российской Федерации глазами детей»;

- выставка детских рисунков «Осень золотая в гости к нам пришла»,

-выставка по изготовлению подделок в подарок маме «Подарю я мамочке свой цветочек аленький»;

- выставка елочных украшений «Мастерская деда Мороза»;

- выставка детских работ «Защитники Отечества»;

- выставка детских работ «Я маму дорогую поздравлю с женским днем»;

Проведены мероприятия в ДОУ согласно годовому плану работы ДОУ, посвященные знаменательным датам:

- День знаний «Здравствуй, детский сад!»; Экскурсия в СОШ №26;

- День чеченской женщины «Зударий сий динчохь, къонахий ца эшна»

- День воспитателя и дошкольных работников;

- День матери «Мама, милая моя …»;

- День народного единства

- спортивный досуг «12 декабря – День Конституции РФ»;

- новогодние праздники «Новогодние приключения Бабы Яги»;

- спортивное развлечение совместно с родителями, посвященное Дню защитника Отечества;

-«8 Марта - мамин день»;

- утренник, посвященный Дню мира в ЧР «Моя свободная Чечня!»;

- День чеченского языка «Бекалахь ненан мотт!»;

- День Победы «Мы в мире, дружбе будем жить»;

- День памяти и скорби «Он ушел непобежденным»

-выпуск детей в школу «До свидания, детский сад!»

**Сводная таблица результатов мониторинга образовательного процесса за 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Количество детей** | | **В %** | | **С %** | | **Н %** | |
| **Начало года** | **Конец года** | **Начало года** | **Конец года** | **Начало года** | **Конец года** | **Начало года** | **Конец года** |
| «Речевое развитие» | **201** | **195** | **26** | **34** | **52** | **32** | **20** | **12** |
| «Познавательное развитие» | **201** | **195** | **35** | **38** | **42** | **39** | **21** | **27** |
| «Социально – коммуникативное развитие» | **201** | **195** | **32** | **38** | **48** | **36** | **19** | **23** |
| «Художественно – эстетическое развитие» | **201** | **195** | **21** | **41** | **58** | **42** | **18.7** | **14** |
| Физическое развитие» | **201** | **195** | **30** | **31** | **48** | **35** | **18** | **18** |

**Вывод:** в результате проведенной работы отмечается уровень выше среднего по выполнению образовательной программы ДОУ.

В дальнейшем педагоги будут работать над развитием речевых способностей и интеллектуальным развитием детей.

На основании вышеизложенного даны рекомендации:

В направлении работы по преемственности между ДОУ и школой состоялись следующие мероприятия: экскурсия детей по школе проведена через онлайн

В начале учебного года посещались группы, прослеживался процесс адаптации детей к детскому саду.

**Анализ адаптации детей к жизни в ДОУ**

|  |  |
| --- | --- |
| Легкая степень адаптации | 80% |
| Средняя степень адаптации | 17% |
| Тяжелая степень адаптации | 3% |

Проводились игры направленные на оптимизацию процесса адаптации в младших группах. А так же для успешного протекания адаптационного периода с родителями и педагогами проведены консультации и беседы.

Выводы: в итоге все группы благополучно преодолели сложный, начальный этап новой обстановки.

**Анализ готовности дошкольников к школе**

В новом 2021-2022 учебном году в школу идут 62 детей.

Педагогами подготовительных групп большое внимание уделялось подготовке детей к школе. Воспитатели уделяли внимание развитию познавательной активности и интересов дошкольников. Этому способствовало: решение проблемных ситуаций, проведение элементарных опытов, развивающие игры, чтение  и обсуждение прочитанного, проведение занятий познавательного цикла,  сюжетно-ролевые игры на школьную тему.

Результаты работы показывают, что дети овладели основными навыками учебной деятельности, коммуникативными навыками, снизилась тревожность.

**Взаимодействие с родителями воспитанников**

Семья – первая социальная ячейка, которая оказывает сильное воздействие на формирующуюся личность. Ее воздействие длительно и постоянно. Усваивая нормы поведения и отношения родителей, ребенок много перенимает у них, соответственно ведет себя с близкими людьми и за пределами семьи.

Взаимодействие с родителями коллектив нашего детского сада строит на принципе сотрудничества.   
 При этом решаются приоритетные задачи:

* повышение педагогической культуры родителей;
* приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
* изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

  Для решения этих задач используются различные формы работы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Родительские  собрания |  | Семинары,  конференция |  | Консультации,  беседы, анкеты |

|  |
| --- |
| Формы работы с родителями |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни  открытых дверей |  | Досуги,  развлечения |  | Праздничные  мероприятия |

Работает консультативная служба специалистов: воспитатели , медсестры.

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию детей в тесном контакте с семьей. Педагоги убеждены в том, что основное воздействие на развитие ребенка всегда будет оказывать не детский сад, а прежде всего родители, семья.  
 **Вывод:**в ДОУ создаются условия для  максимального удовлетворения  запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

**Анализ заболеваемости детей**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень заболеваемости | Начало  2019-2020 учебного года | Конец  2020\_-2021учебного года |
| Пропущено по болезни | 0% | 0% |
| Процент часто болеющих детей | 0% | 0% |

**Вывод**: Педагогами и медицинской службой ДОУ ведется систематический поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни, создание семейных традиций валеологического воспитания. Медицинской службой ДОУ планируется усиление санитарно- просветительной и профилактической работы среди родителей воспитанников и педагогическим коллективом, строгое выполнение плана физкультурно- оздоровительной работы.

**Материально – хозяйственное обеспечение.**

В 2020-2021 учебном году была проведена работа по укреплению, сохранению

Приумножению материально- технической базы детского сада.

Деятельность завхоза направлена:

- на руководство хозяйственной деятельностью учреждения;

- пополнение материальными ценностями;

- своевременное оформление документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей,

- заключение договоров между организациями и ДОУ;

-- хозяйственное сопровождение образовательного процесса.

Контрольно- инспекционная деятельность состояла в следующем:

- наблюдение за надлежащим и безопасным для здоровья состоянием здания, территории, технологического и противопожарного оборудования;

- контроль выполнения должностных обязанностей и рабочих графиков технического персонала.

Обслуживающий персонал в течение всего года работал стабильно.

Нарушений правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций не было.

Рабочие графики персонала оформлялись вовремя, в случаях отсутствия персонала своевременно производилась замена.

Были проведены две тематические проверки:

- готовность ДОУ к учебному году;

- готовность ДОУ к осенне- зимнему и весеннее- зимнему сезонам.

Результаты данного контроля положительные. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, улучшения труда работников.

Проводились также тематические проверки со стороны обслуживающих и контрольных организаций:

- состояние технологического оборудования, техническое состояние зданий и сооружений, электрооборудования пищеблока, автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре, проверка зарядки огнетушителей;

- освещенность, влажность помещений;

- состояние разных мер и измерительных приборов;

- выполнение требований, норм и правил пожарной безопасности и охраны труда.

Результаты контроля показали, что в ДОУ хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне.

За административно- хозяйственную работу отвечает вся администрация детского сада совместно с профсоюзным активом.

**Выполнение работы:**

1. В течение года заключались договора с организациями, в начале учебного года были заключены договора с родителями вновь поступивших детей.
2. Озеленены территория ДОУ, участки и клумбы.

Таким образом, произведен большой объем хозяйственных работ и работ по улучшению условий труда.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДОУ.

**Выводы о работе педагогического коллектива за 2020-2021учебный год:**

1. Анализ учебно- воспитательного процесса в ДОУ, его эффективность и результативности деятельности за 2020-2021учебный год показал, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало повышение методической активности педагогов. Результаты диагностического обследования воспитанников свидетельствуют о положительной динамике в освоении основной образовательной программы ДОУ «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой в соответствии с ФГОС ДО.

2. Повысился теоритический и практический уровень у педагогов в освоении ФГОС ДО, в освоении профессии, этому способствовало взаимопосещение занятий, консультирование, посещение других учреждений, самообразование.

3. Динамика по образовательным областям улучшилась в сравнении с началом учебного года, что является свидетельством правильно организованного обучения, выбранных методов и приемов работы.

4.Поддерживается, обновляется, необходимая документация по методической и психологической работе.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись педагоги детского сада в 2020 - 2021 учебном году, определены перспективы работы на следующий учебный год:

**Задачи на 2021 - 2022 учебный год.**

1. Формирование у дошкольников семейной и гражданской принадлежности, духовно-нравственных и патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу.
2. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогических кадров, ориентированных на применение современных образовательных технологий с целью совершенствования образовательной работы по речевому развитию дошкольников.
3. Взаимодействие педагогов и родителей с детьми по внедрению здоровьесберегающих технологий в работе ДОУ.