**.**

**Общие сведения об образовательной организации**

 Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 109 «Ласточка» г. Грозный» (далее – учреждение) функционирует с 2012 года.

 Полное наименование учреждения: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 109 «Ласточка» г. Грозный», сокращенно: ГБДОУ № 109 «Ласточка» г. Грозный

 Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение. Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

 Юридический адрес учреждения: 364052 Чеченская Республика, г. Грозный, ул. Старопромысловское шоссе, 100

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной

Сети «Интернет»:http://lastochka109.do95.ru

Адрес электронной почты:diresova@mail.ru

 Учредителем учреждения и собственником имущества является Чеченская Республика в лице Комитета Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию. Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, является Комитет Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию.

Юридический адрес учредителя: 364015, Российская Федерация, Чеченская Республика, г. Грозный, ул. А. Кадырова, 136а, тел. 8(8712) 29-58- 50.

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: http//[www.kpdo.ru.](http://www.kpdo.ru/)

Адрес электронной почты: kpdo@kpdo.ru

 Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности серия 20 Л 02 № 0000702, Рег. № 2342 от 09.11.2015г.

 Устав (утвержден Приказом Комитета Правительства ЧР по дошкольному образованию приказ № 44-ОД 19.08.2015г.);

Проектная наполняемость на 240 мест. Общая площадь здания 2168,4м2., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1446.6 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя–пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах–12часов.

 Режим работы групп– с 7:00 до 19:00.

* Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса:

- Коллективный договор;

* Правила внутреннего трудового распорядка;
* Положение об Общем собрании трудового коллектива;
* Положение о педагогическом совете;
* Положение о Родительском комитете;
* Положение о родительском собрании;
* Положение о родительском собрании группы Учреждения;
* Положение о работе с персональными данными сотрудников Учреждения;
* Положение о работе с персональными данными воспитанников и родителей (законных представителей) Учреждения;
* Положение об организации.

Вывод: данная организация зарегистрирована и функционирует в соответствии

с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

# Аналитическая часть

* 1. **Оценка образовательной деятельности**

В своей деятельности Учреждение руководствуется законами Российской

Федерации, Чеченской Республики, нормативными правовыми актами органов исполнительной власти Российской Федерации и Чеченской Республики:

Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г.N273-ФЗ (статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации; статья 29. Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ с изменениями от 8 декабря 2020 года;

Информационная открытость образовательной организации),

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017г.);

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию; методическими рекомендациями по расчету показателей независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утв. Министерством образования и науки Российской Федерации 15.09.2016 № АП - 87/02 вн);

Законом Чеченской Республики от 30 октября 2014 года N 37-РЗ «Об образовании в Чеченской Республике»;

Порядком организации осуществления образовательной деятельности

по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013г. №1014г.;

 Договором между Учреждением и родителями (законными представителями);

 Уставом ДОУ.

Деятельность ГБДОУ направлена на реализацию основных целей дошкольного образования:

-сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;

-обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития

ребенка;

-осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка;

-приобщение детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействие с

семьей воспитанников для обеспечения полноценного развития ребенка, реализация требований ФГОС ДО по гражданско – патриотическому воспитанию через приобщение детей дошкольного возраста к истории, культуре своего народа.

Структурной единицей Учреждения является группа воспитанников, формируемая приказом по Учреждению. В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

 Предметом деятельности Учреждения являются: формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Детский сад посещают 303 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 12 групп, из них 9 общеразвивающей направленности и 3 группы комбинированного вида

* II группа раннего возраста –1 ;
* Младшая группа – 2;
* Средняя группа – 3;
* Старшая группа – 3;
* Подготовительная группа – 3.

## Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

## Характеристика семей по составу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная |  258 | 100% |
| Неполная с матерью | 7 | 3% |
| Неполная с отцом | 0 | 0% |
| Оформлено опекунство | 0 | 0% |

**Характеристика семей по количеству детей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 23 |  8% |
| Два ребенка | 44 | 21% |
| Три ребенка и более | 191 | 71% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

## Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и

коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет, Педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления:

* Общее собрание трудового коллектива – представляет полномочия работников ДОУ, в состав Общего собрания входят все работники ДОУ, председателем трудового коллектива является – заведующий ДОУ З.Д. Диресова;
* Педагогический совет Учреждения – постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников. Председателем педагогического совета является заведующий З.Д. Диресова;
* Родительский комитет Учреждения – создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДОУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Председателем родительского комитета ДОУ в 2022 году является Ф.Г. Басханова

- Профсоюзная организация – представительным органом работников является

действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования (Первичная профсоюзная организация), председателем профсоюзной организации в 2022 году является воспитатель Л.Ю. Абалаева

Схема.1направление–общественное управление ДОУ

**Педагогический совет**

**Общее родительское собрание**

**Профсоюзная организация ДОУ**

**Родительские комитеты групп. Родительский комитет ДОУ**

**Общее собрание трудовогоколлектива**

**Общественное управление**

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятие ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов Управления осуществляется в соответствии с Положениями:

* + Положение об Общем собрании трудового коллектива
	+ Положение о Педагогическом совете ДОУ
	+ Положение о родительском комитете ДОУ
	+ Положение «О первичной профсоюзной организации»

Административно – управленческую работу детского сада обеспечивает административный аппарат в следующем составе:

* + Заведующий З.Д. Диресова
	+ Зам. зав. по УВР Т.Х. Арсаева
	+ Зам. зав. по АХЧ Х.А. Гайсумов
	+ Медицинская сестра А.З. Дениева

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников

Образовательных отношений.

**Руководящий состав ГБДОУ №109 «Ласточка» г. Грозный**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Должность | ФИО | Курирует направление и виды деятельности | Образованиепо диплому | Стаж |
| Административный | Педагоги-ческий/общий |
| 1. | Заведующий | Залина ДзамбековнаДиресова | Обеспечение:кадровых, материально-технических, финансовых,психолого-педагогических условий для полноценногофункционированияГБДОУ;реализации в полном объеме образовательных программ;соответствия качестваподготовки обучающихсяустановленным требованиям;безопасных условий пребывания работников в ГБДОУ | Чеченский государственный педагогический институт,  | 12 | 0/15 |
| 2. | Зам. зав.  по УВР | Таиса Хамитовна Арсаева | Обеспечение качества предоставления образовательных услуг | ЧГУ | 8лет | 0 |
| 3. | Зам. зав. по АХЧ | Хамзат Алиевич Гайсумов | Обеспечение технических и хозяйственных условий работы ДОУ | ГГНТУ | 1 | 0 |

 Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число

педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

* + Основными принципами управления развитием ДОУ являются: Принцип ориентации на человека и его потребности, предполагающий:

-создание условий, обеспечивающих развитие и саморазвитие личности каждого педагога в соответствии с его способностями и потребностями, а также потребностями развивающегося ДОУ:

-стимулирование потребностей, ориентированных на самореализацию каждого члена коллектива через его творческую деятельность по достижению прогнозируемых результатов.

Принцип аналитико-прогностической направленности управления (ориентация на зону потенциальных возможностей ДОУ и его субъектов):

- анализ состояния ДОУ, выявление противоречий, факторов и условий,

стимулирующих или сдерживающих его развитие;

- осознание потребности в изменении, формулировка проблем, подлежащих решению, обеспечивающих перспективу развития.

Принцип системности управления развитием.

Принцип предполагает разработку программы развития ДОУ и путей ее реализации. Принцип деятельностного подхода предполагает творчески

преобразующую индивидуальную и коллективную деятельность по разработке освоения инноваций.

На совещаниях при руководителе ДОУ рассматриваются разнообразные вопросы по эффективности образовательного процесса.

Согласно педагогическому анализу руководителя, образовательная программа дошкольного образования ДОУ и рабочие программы педагогов выполняется в полном объеме.

Все приказы руководителя ДОУ по основной деятельности и личному составу изданы соответственно инструкции по делопроизводству.

В учреждении, имеются все необходимые локальные нормативные акты,

касающихся прав и интересов участников образовательных отношений, которые своевременно обновляются и принимаются.

Чтобы не допустить распространения корона вирусной инфекции, администрация Детского сада продолжила в 2022 году работу по введенным в 2020 году дополнительным ограничительным и профилактическим мерам в соответствии с СП3.1/2.4.3598-20:

* Ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков

Инфекционныхзаболеваний.Лицаспризнакамиинфекционныхзаболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

* Еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
* Ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
* Дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
* Бактерицидные установки в групповых комнатах;
* Частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
* Проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
* требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

## Оценка взаимодействия семьи и детского сада

Взаимодействие с семьями воспитанников коллектив ГБДОУ строит на основе принципа сотрудничества.

В каждой группе разработан перспективный план работы с родителями.

В ходе спланированной работы решаются такие актуальные задачи, как:

* повышение педагогической культуры родителей;
* приобщение родителей к жизни детского сада;
* изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Использованные формы работы показали их результативность, готовность и открытость и родителей (законных представителей) к диалогу, участию в подготовке и проведению общих мероприятий, праздников. Оказание посильной помощи в оснащении помещений ГБДОУ и благоустройству территории, внимание к проблемам воспитания, обучения и развития своих детей.

Систематическая работа с родителями была направлена на информирование о содержании работы ГБДОУ, вовлечение родителей (законных представителей) в жизнь воспитанников, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников.

Согласно годовому плану работы на учебный год регулярно проводились:

-родительские собрания (групповые, общие, с отдельными группами родителей), направленные на знакомство родителей (законных представителей) с воспитательным – образовательным процессом, задачами и итогами работы и т.д.;

-индивидуальные консультации для родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и эффективного взаимодействия со своими детьми;

-индивидуальные беседы педагогов с родителями (законными представителями), направленные на оказание своевременной помощи потому или иному вопросу воспитания и нахождение единой точкизрения по данному вопросу;

- совместные групповые и общие праздники, спортивные соревнования;

- выставки родительских работ («Безопасность на дороге», «Дары осени», «День Защитников Отечества»);

-конкурсы совместного творчества детей и родителей (законных представителей): «Мама лучшая моя», «Дары осени», «Мастерская Деда Мороза», и т.д.

-периодически обновлялось содержание на информационных стендах для родителей (законных представителей). Материалы содержали как нормативно- правовую, регламентирующую документацию, так и материалы, отражающие деятельность педагогов с воспитанниками ГБДОУ.

Родители (законные представители) принимали участие:

- в заседаниях родительского комитета ГБДОУ;

- в работе родительских комитетов групп;

- втрадиционныхсезонныхмероприятиях;

- в социологических опросах, направленных на выявление степени удовлетворенности родителей (законных представителей) процессом и результатами воспитательных-образовательных потребностей и особенностей различных категорий семей.

Открытость работы ГБДОУ обеспечивалась путем информирования родителей (законных представителей) через информационные стенды для родителей

(законных представителей), а также через сайт ГБДОУ и страницу в социальной сети Инстаграм. Использование информационно-коммуникативных технологий позволяет значительно повысить эффективность взаимодействия ГБДОУ и семьи.

Таким образом, можно отметить, что у педагогического коллектива имеется достаточный опыт организации работы с семьями воспитанников.

**Социальная активность и партнерство ГБДОУ**

Для повышения качества образования и реализации годовых задач педагоги ДОУ сотрудничают с окружающим социумом с целью создания условий для разностороннего развития воспитанников. В ГБДОУ создана определенная система взаимодействия с учреждениями культурно-образовательного социума, которая прописана в договорах и планах совместных мероприятий, что способствует познавательному, речевому, художественно-эстетическому, эмоционально-личностному развитию детей.

Так ГБДОУ взаимодействует с детской поликлиникой № 5 г. Грозный

В течение 2022 года, в условиях ограничительных мер, связанных с пандемией, оно было приостановлено, проводились мероприятия в дистанционном режиме.

Необходимым условием успешности работы педагогов ДОУ по преемственности со школой является договор между школой № 26 города Грозный.

## Организация работы по предоставлению льгот

В организации ведется работа по предоставлению льгот согласно законодательным нормативным актам - федерального, регионального, муниципальных уровней;

* Федеральный Закон от 29.12.2012. №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный Закон от 20.12.2020. №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
* Постановление Чеченской Республики от 312.12.2014г. № 259 «Об утверждении порядка взимания родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования и Порядка назначения и выплаты компенсационной части родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования» (с изменениями на 17.08.2020г.) (в редакции Постановлений Правительства Чеченской Республики от 29.12.2015г. №257, от 06.02.2018г. № 9, от 17. 08. 2020г. № 193)

## Количество льготников

|  |  |
| --- | --- |
| **Льгота** | **Количество детей** |
| Прием детей в ДОУ на льготных условиях |
| Дети–инвалиды, пребывающие в ДОУ набесплатной основе | 7 |
| Плата за присмотр и уход в ДОУ |
| Многодетные семьи | 198 |
| Компенсация родительской платы |
| 20% | 82 |
| 50% | 102 |
| 70% |  112 |

## Оценка содержания и качества подготовки обучающихся детей

На основании Федерального государственного образовательного стандарта

дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды. Основная общеобразовательная программа реализуется в полном объёме.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

* + Диагностические занятия (по каждому разделу программы);
	+ Диагностические срезы;
	+ наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития Воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада к концу 2021 и начало 2022 года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Область | Кол детей | Результат наначало года | % | Кол Детей на конец года | Результат наначало года | % |
| Речевое развитие | 250 | Высокий СреднийНизкий | 26.949.829.7 | 267 | Высокий СреднийНизкий | 43.24511.8 |
| Познавательное развитие | 250 | Высокий СреднийНизкий | 274723.8 | 267 | Высокий СреднийНизкий | 5040.68.9 |
| Социально – коммуникативное развитие | 250 | Высокий СреднийНизкий | 275314.7 | 267 | Высокий СреднийНизкий | 623414.2 |
| Художественно – эстетическое развитие | 250 | Высокий СреднийНизкий | 2560.319 | 267 | Высокий СреднийНизкий | 40600 |
| Физическое развитие | 250 | Высокий СреднийНизкий | 26.15914 | 267 | Высокий СреднийНизкий | 64342 |

В марте 2022 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок учебной деятельности в количестве 69 детей. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Мониторинг показал следующий результат:

- Дети с высоким уровнем готовности – 24%

- Дети со средним уровнем готовности –74%

- Дети с низким уровнем готовности – 2%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

## Содержание и организация образовательной деятельности

## и характеристика воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные форма организации образовательного процесса:

* + Совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению

Основной общеобразовательной программы;

* + Самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.
	+ Взаимодействие с семьей, социальными партнерами.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](https://vip.1obraz.ru/%23/document/97/486051/infobar-attachment/)и составляет:

* В группах с детьми от 2 до 3 лет – до10мин;
* В группах с детьми от 3 до 4 лет –до 15 мин;
* В группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20мин;
* В группах с детьми от 5 до 6лет – до 25мин;
* В группах с детьми от 6 до7лет – до30мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

За отчетный период в методическом кабинете организовывались постоянно

действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформляются стенды информации.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в

соответствие с ФГОС. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. В план включены пять образовательных областей,

обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Реализация плана

предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Систему качества дошкольного образования, мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

Качество научно-методической работы;

Качество воспитательно-образовательного процесса;

Качество работы с родителями;

Качество работы с педагогическими кадрами;

Качество предметно-пространственной среды.

**IV.I. Образовательная программа ГБДОУ№109 «Ласточка» г. Грозный**

 В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательнойдеятельности с

учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высокому ровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствиисобразовательнымиобластями:«Физическоеразвитие»,«Социально - коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные мероприятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; проектная деятельность, опыты и экспериментирование.

Содержание образовательного процесса в ДОУ определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, основной общеобразовательной программы дошкольного образования, рекомендованной Министерством образования Российской Федерации.

Организация воспитательно-образовательного процесса в ГБДОУ №109 «Ласточка» осуществлялась в условиях реализации Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой, с дополнительной Программой «Воспитания», утвержденной приказом заведующего ДОУ, и на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155. Парциально использовались программы:

- «Мой край родной» З. В. Масаевой

-учебно-методическое пособие «Сан къоман хазна» Абдурахмановой Ж. М.

 и Джунаидова С. С.

- хрестоматия «Хьехархон г1онча» Эдилов С.Э.

- программа «Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаевой

 - программа «Ладушки» Новоскольцева И.А; Каплунова И.М;

 - программа «Физическое воспитание дошкольников» Пензулаева Л.И

 - программа «Экономическое воспитание дошкольников» Шевченко В.С.

 - программа воспитания

 - «Экономическое воспитание дошкольников»

**Цели Программы:**

 Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

**Прогнозируемый педагогический результат** представлен в виде целевых ориентиров. На основе ООП ДО разработаны рабочие программы воспитателей во всех возрастных группах и рабочие программы узких специалистов.

**Анализ реализации образовательной Программы:**

Образовательная Программа ДОУ в 2022г. полностью реализована, что свидетельствует о правильности выбора коллективом стратегии развития ДОУ, его приоритетов и ориентиров на конечные результаты:

- повысилось качество образования;

- безболезненно проходит процесс адаптации детей к ДОУ;

- дети проявляют высокую познавательную активность,

- выполнение федерального государственного образовательного стандарта прослеживается по всем направлениям;

- коллектив ДОУ работает над тем, чтобы повысить авторитет у родителей воспитанников.

**Поставленные задачи были выполнены в результате того, что в ДОУ:**

- скоординирована административно-хозяйственная система работы;

- созданы необходимые условия для успешного развития личности ребенка и каждого взрослого в единой воспитательно-образовательной системе;

- проведена работа по повышению педагогического мастерства педагогов.

## IV.II. Педагогические технологии:

* Проектный метод;
* Здоровье сберегающие технологии;
* информационно – коммуникационные технологии;
* игровые технологии.

В ДОУ проводились мероприятия, направленные на повышение эффективности воспитательного процесса, совместно с социальными партнерами с учетом ограничительных мер связанных с профилактикой распространения новой коронавируснойинфекции.

Дошкольное учреждение осуществляет преемственность с МБОУ «СОШ № 26 г. Грозного». Совместно со школой разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

* Отслеживалась адаптация выпускников детского сада;
* Проводилась диагностика готовности детей к школе;

 Воспитательно-образовательный процесс, строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию организованной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

 Планируя и осуществляя воспитательно-образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012г.№273-ФЗ «Об образовании в РФ» с изменениями от 8 декабря 2020 года;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 СанПиН 2.4.1.3049-13

«Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
* Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

 Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

 Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

Продолжительность учебного года с сентября по май.

Образовательный процесс в ДОУ предусматривал решение программных образовательных задач в рамках модели организации воспитательно-

образовательногопроцесса.

* + В детском саду функционирует психолого-педагогический

консилиум (ППк), состоящий из педагогов-психологов, учителей–логопедов и учителей дефектологов. Которые, в свою очередь, обеспечивают качество коррекционной работы по устранению различного рода недостатков в развитии у детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

На основании медико-педагогического обследования составлены карты развития детей, определены группы детей. Составлены планы взаимодействия с воспитателями, специалистами, родителями.Составлено перспективное

планирование по речевому и психологическому развитию и воспитанию детей. Формы коррекционной работы педагога-психолога, учителя–логопеда и учителя – дефектолога носят как индивидуальный, так и подгрупповой характер**.**

В 2022году, по итогам диагностики были выявлены 16 воспитанников

с ОВЗ, нуждающиеся в коррекционной работе, из них:

* ЗПР- 4 детей
* Синдром Дауна – 2 детей
* нарушение речи различной тяжести - 3детей
* нарушение различных направлений -7 детей

Обучение детей с ОВЗ ведется по разработанным специальным

индивидуальным (коррекционным) программам.

**IV.III. Дополнительное образование**

 Потенциал дополнительного образования используется для построения единого образовательного пространства (педагоги, дети, родители, профессиональные сообщества), обеспечивает повышение качества образовательных услуг.

Для воспитанников старших и подготовительных групп введена и реализуется программа дополнительного образования «АБВГДейка».

Актуальность и новизна программы Веселая школа» направлена на решение вопросов выравнивания стартовых возможностей дошкольников с учетом проблемы разного уровня подготовленности детей, затрудняющего их адаптацию к условиям школьной жизни.

Созданная система в детском саду помогает дошкольникам реализовать свои способности под руководством опытных воспитателей. При этом решаются основные задачи по выявлению способных и одаренных детей, созданию максимально благоприятных условий для разностороннего развития детей, разработке и внедрению нового содержания образования, педагогических технологий, созданию условий дошкольникам для реализации их творческих способностей.

Занятия в «АБВГДейка» проводятся в форме кружковой работы в режимные моменты (бесплатно).

 Вывод: таким образом, по результатам проведенной психологической диагностики по подготовке детей к обучению в школе, выявлена положительная динамика, исходя из этого, следует, что воспитанники старших групп потенциально готовы к поступлению в школу.

## Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 78 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 25 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

* воспитанник/педагоги–11/1;
* воспитанники/всесотрудники–4,3/1.

Из 24 педагогического работника детского сада все соответствуют квалификационным требованиям проф.стандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

**Образовательный уровень педагогов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Должность** | **Специалисты****(единиц)** | **Возраст** | **Стаж** | **Образование** | **Категория** |
|  |  | до30 | 30- 40 | Более40 | До5лет | 5- 10лет | 10-20лет | более 20 | высшее | н/высшее | Среднееспециальное | б/к | сзд | 1к | Вк |
| Учитель-дефектолог | **1** |  |  | 1 | **1** |  |  |  | **1** |  |  |  | **1** |  |  |
| Воспитатели | **23** | **9** | **11** | **3** | **8** | **6** | **9** |  | **14** |  | **9** |  | **20** |  | **-** |
| Музыкальныйруководитель | **1** |  | **1** |  |  | **1** |  |  | **1** |  |  |  |  |  |  |
| ИТОГО: | **25** | **9** | **12** | **4** | **9** | **7** | **9** |  | **16** |  | **9** |  |  |  | - |

# Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

В 2022году педагоги Детского сада приняли участие:

- В ноябре 2022г. четыре педагога прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

- В сентябре 2022г. все педагоги участвовали в вебинаре по теме «Инклюзивное образование на дошкольном уровне»

В декабре воспитатель Э.С. Умарова прошла повышение квалификации

по дополнительной профессиональной программе «Тьюторское сопровождение дошкольников согласно ФГОС ДО и профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»

**Курсы повышения квалификации** у педагогов составляют 100%. Кроме этого педагоги проходят обучение, участвуют в методических объединениях, посещая семинары, тренинги, педагогические часы, мастер-классы.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также само развиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению

распространения корона вирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

## Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ [библиотека](https://vip.1obraz.ru/%23/document/16/38785/) является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной Общеобразовательной программы, детской художественной литературой,

периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк

необходимыхучебно-методическихпособий,рекомендованныхдляпланирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Работа методического кабинета удовлетворяет потребности педагогического коллектива в оперативном предоставлении необходимой информации, методического материала, способствует их максимально эффективному внедрению в образовательный процесс.

Содержание работы методического кабинета

Индивидуальная помощь

Оснащение педагогического процесса

Обновление и пополнение методического материала

Подготовка педагогов к работе с детьми

Изучение и обобщение педагогического опыта

Организация выставок методического материала

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Оформлена подписка для педагогов на периодическое издание «Берийн беш»,

периодически выписываем журнал «Бералла».

Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информация выступает сегодня как один из главных ресурсов, поэтому информационно-аналитическая деятельность является одним из основных инструментов управления дошкольным учреждением. Информация нужна всем: руководителю, сотрудникам, родителям, населению, заинтересованным организациям и т.д.

В ДОУ активно создается единая информационная образовательная среда:

Email-diresova@mail/ru

сайт[- http://lastochka109.do95.ru](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text&etext=1464.lFmQzmndC8-BhfFoNqC-5_xuxMmXihKvC_YOp_Zs4tzG49tyReWmpOFI8ksLXXZG9eoOYvocjMlALNz9zrRQBd21GWbrNvk8wAqtek-ZMbU.740f16907d3a02b9b71fd843e7efe7f7a9c574ed&uuid&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtB2i7c0_vxGd_EKhTsOAZmym9guB_1FjIfgZNyeB895FM0oUHtgJNA4iK6XapINU1Q%2C%2C&&cst=AiuY0DBWFJ5Hyx_fyvalFEBvi8q9mJdmK5CrDQpZT15m4nGaRnDp1IIF5GAwnp3SPrLUKYThp08BEPnsJaqFB27B2SEv9-Cb5o0T-bH-e-4S3b25XKmQSguemvadTTZAHPFfEjq8Uu4VWyKHgh7mvdOkR6KMw5gKTPbvSvNFPyCPQWGq7-zj0iriSaze6A7CR1Zok4mauW5EzYitG8qTEw%2C%2C&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxaGV2UlBVZnRHRW9DTGFiUmM1RGhIcm9DdzJYQ2lIbHJxaVNwdlBUNEc4NS1FMi01N3otMzI0dkZmbG9GWFZDWThTZnVfSE1RTGVK&sign=3548cadcc1055d24599c9416acf7108f&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpyfscArr3sbnaA2ATVi2h_djBi3ny3FkiYWXOyGjvGbjxMxateA9eUJXj4ztp5029JXK9-57pzKG2due9L8nQUctfns5-3Od4lk2Motpj23aDnSERYbPCUEbj0B8NFzzkpp4l7JSWId5fl8jL3YktMMav-JwIf2Uz4-gEKkDy9iuhwAk0FDyXO8u0MwAhnAaGvq-zj5LS14XVbnhNZwDjzlzoaM1dfoE6_0HulQz4tX4XfngR7yveL250Ii0tQ_WNEFjpf7O9HW8nugbtXOrDJOHE3aAnZCIERG0NsXhGSyY0Bb5OJvoajT5fk_omZNH0&l10n=ru&cts=1498531781313&mc=4.427259120815323)

Доступ в Интернет дал возможность начать работу по внедрению в ДОУ электронного документооборота (осуществлять рассылку исходящих документов, планировать маршруты передвижения электронных документов и контролировать их исполнение, преобразовывать бумажные документы в электронную форму, осуществлять доставку документов в различные организации посредством электронной почты).

-Официальный сайт и страничка ДОУ в социальной сети позволяет родителям получать информацию о жизни ДОУ, реализуемых программах, приоритетах, планируемых мероприятиях и дает возможность обратной связи.

-Является источником информации учебного, методического и воспитательного характера.

-Обеспечивает доступность информации о ДОУ широкому кругу участников образовательного процесса (родителям, социальным партнёрам) и потенциальным потребителям услуг.

-Популяризирует деятельность ДОУ, позволяет осуществлять обмен опытом с передовыми ДОУ.

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации управленческой, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Персональный компьютер–5 Телевизоры - 12

Приставка DVD-3

Синтезатор-1

Принтер–5

Мультимедийный проектор–1 экран для проектирования - 1

Компьютеры, предназначенные для управленческой деятельности, имеют выход в интернет.

Для полноценного обеспечения информационной открытости в ДОУ оформлены и постоянно обновляются информационные стенды, родительские уголки, выставки.

## Вывод по разделу:

ГБДОУ обеспечено современной связью, это одно из важнейших звеньев информационно-образовательной среды, обеспечивающее необходимое качество образования и предоставление необходимых условий для развития всех субъектов образовательного процесса.

## Оценка качества материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей в полном соответствии с требованиями СанПин.

В детском саду оборудованы помещения:

* Групповые помещения–12;
* Кабинет заведующего– 1;
* Методический кабинет–1;
* Кабинет учителя – дефектолога -1;
* Актовый зал - 1;
* пищеблок– 1;
* медицинский кабинет– 1;
* изолятор –1.
* Кабинет педагога–психолога-1
* Двор ДОУ оборудован игровыми площадками для досуга и образовательной

деятельности детей;

- спортивная площадка

- прогулочные площадки

- беседки для всех возрастных групп

* Экологическая тропа
* Участок для занятий по обучению ПДД

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующимсанитарнымтребованиямкустройству,содержаниюиорганизациирежима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## Обеспечение безопасности ГБДОУ №109 «Ласточка»

Здание ГБДОУ оборудовано тревожной кнопкой, что позволяет оперативновызвать наряд вневедомственной охраны в случае чрезвычайной ситуации, а также установлены20 видеокамер, по периметру здания снаружи, и внутри здания – в каждой возрастной группе.

Обеспечение условий безопасности в ГБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам.

Имеются планы эвакуации.

С вновь принятыми сотрудниками проводится вводный инструктаж, противопожарный инструктаж, по антитеррористической безопасности и инструктаж по мерам электробезопасности.

* На обоих этажах ДОУ и во дворе на специальном противопожарном щите имеются первичные средства пожаротушения, в том числе огнетушители –14шт.
* Оборудована автоматическая система оповещения на случай пожара (пожарная сигнализация).

Руководством ДОУ составлены договора на обслуживание указанных систем с соответствующими организациями.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Территория ГБДОУ по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки поддерживаются в хорошем санитарном состоянии и содержании.

Подъездная дорога к ДОУ оборудована необходимыми знаками

дорожного движения и указателями.

С воспитанниками дошкольных групп регулярно проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Обучающие эвакуационные мероприятия с воспитанниками и сотрудниками на случай экстренной ситуации.

Вывод: в ГБДОУ соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

## Оценка качества медицинского обеспечения ДОУ, системы охраны здоровья воспитанников

В детском саду имеется медицинский блок, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам.

Сюда входит:

* медицинский кабинет
	+ изолятор

Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием:

* + облучатель бактерицидный
	+ шкаф для хранения лекарственных средств
	+ аптечка для оказания неотложной помощи
	+ противопедикулезный набор
	+ ведра с педальной крышкой для мусора «А» и «В»
	+ ростомер
	+ весы электронные
	+ кушетка
	+ динамометр ручной детский
	+ тонометр с детской манжеткой
	+ фонендоскоп
	+ лотки
	+ емкость-контейнер для дезинфекции инструментариев и использованных шприцев, и игл.

Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты обязательных медицинских осмотров.

Медицинский персонал на ряду с администрацией и педагогическим персоналом учреждения несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников.

Проводится профилактика гриппа и ОРВИ. Дети получают витамины,

которые способствуют правильному течению обменных процессов, оказывают положительное влияние на состояние нервной системы, процесс кроветворения и защитных сил организма: Ревит, Аскорбиновую кислоту.

Используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, а также пешеходные прогулки, экскурсии. Под руководством медицинского работника проводится физкультурно-оздоровительная работа: комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов (солнце, воздух, вода), полоскание солевым, чесночным раствором, настойкой календулы. Закаливание детского организма проводится систематически во все времена года.

В ДОУ проводятся следующие оздоровительные мероприятия:

* закаливающие процедуры (точечный массаж, полоскание горла солевыми чесночным растворами, оздоровительный бег, дыхательная гимнастика);
* самомассаж;
* воздушные, солнечные ванны;
* босо хождение на утренней гимнастике и физкультурных занятиях;
* гимнастика пробуждение после сна на постелях под музыку и хождение босиком по массажному коврику.

Медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний, осуществляется ежедневный утренний осмотр и необходимый контроль состояния здоровья детей.

Совместно с детской поликлиникой осуществляется лечебно-профилактическая помощь детям, даются рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводится совместная работа с педагогическим коллективом по реабилитации детей вусловиях детского сада.

Оздоровительная работав ДОУ проводится на основе нормативно –правовых документов:

* ФЗ №52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
* СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций».

В ДОУ создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и

физкультурно – оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку

психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду.

Педагогами проводятся как традиционные, так и нетрадиционные физкультурные занятия: дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика. На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям. При определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья. Систематически проводятся утренняя гимнастика, закаливание, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, физкультурные праздники и развлечения. Медицинское обслуживание воспитанников проводится по трем направлениям:

* оздоровительная работа;
* лечебно-профилактическая работа;
* организационно-методическая работа.

В осенне-зимний период осуществляются мероприятия по подготовке детского организма к сезонным инфекциям (противо гриппозная профилактика, прививка против гриппа, витаминная терапия). Весь детский контингент ДОУ привит согласно возрастным и индивидуальным особенностям, плану-графику прививок.

Для родителей проводились консультации «Профилактика гриппа и ОРВИ»,

«Профилактика острых кишечных инфекций», оформлялись стенды с материалами на тему профилактики и предотвращения инфекционных заболеваний, оказанию первой помощи.

В части санэпиднадзора за состоянием сотрудников ДОУ, следует отметить, что все сотрудники регулярно – ежегодно проходят медицинский осмотр.

Случаев травматизма и пищевых отравлений среди воспитанников за 2022год не выявлено.

1. **Оценка качества организации питания**

В дошкольном образовательном учреждении организовано 4-х разовое питание детей на основании 10 дневного меню в соответствии с требованиями

СанПиН 2.3/2.4.3590-20; интервал между приёмами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах.

Питание детей организовано с учётом следующих принципов:

* Выполнение режима питания;
* Калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов;
* Гигиена приёма пищи;
* Индивидуальный подход к детям во время питания;
* Правильность расстановки мебели.

Ежедневно для контроля над организацией питания в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДОУ проводится бракераж и делается запись в журнале

бракеража готовой продукции.

Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН. В

Ежедневный рацион детей включаются овощи, рыба, мясо, куры, молочные продукты, фрукты.

Анализ выполнения норм питания проводится ежемесячно.

Меню обеспечивает:

* Сбалансированность детского питания;
* Удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах;
* Суточные нормы потребления продуктов.

Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.

Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям.

## Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральному государственному Образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе Внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в

соответствие с утверждённым годовым планом, оперативным контролем на месяц, который доводится до всех членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчётов. Информация о результатах контроля доводится до работников ДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания, педагогические планерки. При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ на основаниианкетированияродителей,опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной

деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники старшей группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

**Вывод**: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОУ создана

развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников нашего детского сада.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательнаядеятельность** |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образованияВ том числе обучающиеся: | человек | 303 |
| В режиме полного дня (8–12часов) | 303 |
| В режиме кратковременного пребывания (3–5часов) | 0 |
| В семейной дошкольной группе | 0 |
| По форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 55 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 248 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек(%) | 303(100%) |
| 8–12-часового пребывания |
| 12–14-часового пребывания | 0(0%) |
| Круглосуточного пребывания | 0(0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек(%) | 11(4%) |
| По коррекции недостатков физического, психического развития |
| Обучению по образовательной программе дошкольного образования | 11(4%) |
| Присмотру и уходу | 11(4%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 30 |
| Общая численность пед. работников, в том числе количество пед. работников: | человек | 25 |
| С высшим образованием | 16 |
| С высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 16 |
| Средним профессиональным образованием | 9 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) |  | 9 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек(%) | 0(0%) |
| С высшей | 0(0%) |
| первой | 0(0%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек(%) | 0(33%) |
| До5лет |
| Больше30лет | 0(0%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек(%) | **9(36%)** |
| До30лет |
| От 55лет | **0(0%)** |
| Численность (удельный вес) педагогических иадминистративно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек(%) | **28(100%)** |
| Численность (удельный вес) педагогических иадминистративно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек(%) | **25(100%)** |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/чело век | 11/1 |
| Наличие в детском саду: | да/нет | да |
| Музыкального руководителя |
| Инструктора по физической культуре | нет |
| учителя-логопеда | нет |
| учителя-дефектолога | да |
| педагога-психолога | нет |

|  |
| --- |
| Инфраструктура |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв.м | **1.9** |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв.м | **570** |
| Наличие в детском саду: | да/нет | да |
| Физкультурного зала |
| Музыкального зала | да |
| Прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да |

## Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную

инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

* Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
* Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ;
* Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.
* Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.
* Запланированная воспитательно-образовательная работа выполнена в полном объеме.